DAFTAR PUSTAKA

Adiningtiyas, S. W., & Guru, P. (2017). *Jurnal KOPASTA*. *4*(1), 28–40.

Agustriana, R., Studi, P., & Agama, P. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Elektronik*.

Al-Farisy, Y. W. (2024). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Kecanduan Mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*. *1*(1), 167–177.

Amelia S, T. P., Irman, I., & Fitriani, W. (2022). Optimalisasi Peran Konselor Sekolah Era Merdeka Belajar. Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 7(2), 1842. https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.6687

Amelia S, T. P., & Silvianetri, S. (2023). Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Keterlambatan Siswa. Realita : Jurnal Bimbingan Dan https://doi.org/10.33394/realita.v8i1.7500

Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023).. *14*(1), 15–31.

Anugerah, D., Mukti, C., Fitria, S., Ervinta, A. R., & Adib, M. (2024). *Al-Qur ' An Reflection Therapy Untuk Mengatasi Ketergantungan Media Sosial Tiktok*. *3*(1), 213–221.

Apriyanto, T. D. (2022). *Efektivitas Konseling Rasional Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Meningkatkan Kesehatan Mental Mahasiswa Tomy*. *9*(4), 734–742.

Ariati, J. (2015). *Antisipasi Kecanduan Game Online Bagi Siswa Smk Dengan Gaming Addiction Awareness Programme (Game)*. 29–44.

Barida, M., & Prasetiawan, H. (2018). *Urgensi Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa Smp*. *4*(1), 27–36.

Barus, N. B., Pangaribuan, M., Purnami, S., Bisnis, M., Niaga, A., & Medan, P. N. (2021). *Pengaruh Promosi Menggunakan Media Sosial Tiktok Terhadap Keputusan Pembelian Produk Kosmetik Ms*. 616–626.

Corey, G., Learning, C., Reserved, A. R., & Learning, C. (2012). *This page was intentionally left blank*.

Corey, G., Learning, C., Reserved, A. R., & Learning, C. (2012). *This page was*

intentionally left blank.

Darimis, D., Ummah Ms, S. S. U., Salam, A., & Nugraha, A. R. (2023). *Edukasi*

Literasi Digital Era Cybernetics Dalam Meminimalisir Penyalahgunaan Media Sosial Bagi Anak Di Pinggiran Kota. *3*(2), 372–379.

Deriyanto, D., Qorib, F., Komunikasi, J. I., Tribhuwana, U., & Malang, T. (2018). *Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik Tok*. *7*(2), 77–83.

Dewi Edmawati, M. (2023). *Empati – Jurnal Bimbingan Dan Konseling [Volume 10 Nomor 2, Oktober]*. *10*.

Elicia, Y. S., & Krisphianti, Y. D. (2023). *Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) untuk Mereduksi Kecanduan Internet pada Siswa SMP Negeri 3 Nganjuk*. 2072–2082.

Ellis, A. (2000). *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY AS AN INTERNAL CONTROL PSYCHOLOGY*. *19*(1), 4–11.

Ermayulis, D., Hardi, E., Agama, I., Negeri, I., & Batusangkar, I. (2019). *Kelompok Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Kontrol Diri Siswa Pengaruh Konseling*. *01*(02), 141–149.

Fahmi, N. N., Slamet, Smk, S., & Depok, N. (2016). *Layanan Konseling Kelompok ….* *13*(1), 69–84.

Firdaus. (2020). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Gaya Bahasa Sarkasme Siswa Mts Hasyim Asy'ari Dawarblandong Mojokerto*. 1–9.

Hardi, E., Yulitri, R., & Jumiarti, D. (2022). *Masalah Tugas Perkembangan Mahasiswa dan Implikasinya Terhadap Program BK Komprehensif di Perguruan Tinggi*. *5*(1), 12–19.

Harahap, J. S., & Silvianetri, S. (2024). *Efektifitas Konseling Kelompok dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi Ujian pada Siswa*. *8*(2), 107–122.

Hariyati, Silvianetri, Ardimen, & Nelisma, Y. (2021). The Effectiveness of Group Counseling Services With Psychodrama Techniques Reducing the Academic Procrastination Behavior of Students of Sma Negeri 1 Lintau. Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam, 18(2), 186–202.

Idris, F., Sinring, A., & Pandang, A. (2022). *Penanganan Perilaku Kecanduan Penggunaan Aplikasi Tiktok (Studi Kasus Pada Satu Mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar) Addictive behavioral treatment of tiktok apps user (A Case Study on One Student at Faculty of Science Edu*. *2*, 1–11.

Indriasari, E. (2016). *Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015*. *2*(2), 190–195.

Irman, Mona, L. S., Artikel, I., & Jurnal, A. (2024). *1 , 2 1*. 129–134.

Jumiarti, D. (2019). Pemahaman Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Innovation in Islamic Education: Challenges and Readiness in Society 5.0*, 69.

Matematika, J., Montolalu, C. E. J. C., & Langi, Y. A. R. (2018.). *Pengaruh Pelatihan Dasar*

Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Guru-Guru Dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). 45–47.

Mulkiyan, M. (2017). *Mengatasi Masalah Kepercayaan Diri Siswa Melalui Konseling Kelompok*. *5*, 136–142.

Mukhlisa, N., & Makassar, U. N. (2023). *JUARA SD : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 1 Maret Tahun 2023 Validitas Tes*. *2*, 142–147.

Nadya, S., & Bila, S. (2024). *Kecanduan Media Sosial Tiktok Pada Remaja Di Sma Negeri 1 Medan Oleh : Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan Kecanduan Media Sosial Tiktok Pada Remaja Di Sma Negeri 1 Medan Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk*.

Nisa, A. A. (2023). *Hubungan Antara Kecanduan Tiktok Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.

Novitasari, T. N., & Setyawati, S. P. (2023). *Penggunaan Aplikasi Tiktok Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri*. 314–321.

Nurmala, M. D., Afrizal, S., Umar, T., & Hadi, S. (2022). *Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Mahasiswa*.

Noor. (2012). *Objek Penelitian Ini Menjadi Sasaran Dalam Penelitian Untuk Mendapatkan Jawaban Maupun Solusi Dari Permasalahan Yang Terjadi*. 27–54.

Nova E, D. N. S. D., Didik, P., Viii, K., Bandar, S., & Tahun, L. (2016). *Pengaruh Pendekatan Rational Emotive Behaviour Therapy (Rebt) Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Pada Peserta Didik Kelas Viii Smpn 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016 Nova*. *03*(2), 303–316.

Operasional, P., Bimbingan, P., Sekolah, K., & Atas, M. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas | i*.

Prof_dr_sugiyono_metode_penelitian_kuant.pdf. (2017).

Rahmayani, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Kecanduan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Indonesia P–Issn: 2541-0849 E-Issn: 2548-1398 Vol. 6, No. 7, Juli 2021*, *6*(7).

Sam, U., Manado, R., Malimbe, A., Waani, F., Suwu, E. A. A., & Belajar, M. (2021). *Jurnal Ilmiah Society*. *1*(1).

Sean, Y., & Jati, M. H. (2022). Social Media And Psychological Well-Being Among Youth : The Social Media And Psychological Well - Being Among Youth : The Multidimensional Model Of Social Media Use. *Clinical Child And Family Psychology Review*, *24*(3), 631–650. Https://Doi.Org/10.1007/S10567-021-00359-Z

Siahaan, D. N. A. (2020). *Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rebt Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Korban Kekerasan*. *Vol. 10*, *N*.

Silvianetri, S. (2022). Literature Study On The Application Of Group Counseling To Improve

The Happiness Of Adolescents Pendahuluan. 5(2), 145–154

Siregar, S. W. (2018). *Konsep Dasar Konseling Kelompok*. *Volume 12*, 78–97.

Sutanti, T. (2015). *Pelaksnaan Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Cerdas Istimewa Di Sma Negeri Kota Yogyakarta*. *Vol. 1 No.*

Syamsurizal. (2020). Validitas dan Reliabitas Alat Ukur. *Jurnal Osf*, 1–11.

Tamonob, M. M., Wutun, M., Swan, M. V. D. P., Studi, P., Komunikasi, I., Cendana, U. N., Tiktok, P., & Candu, P. (2023). *Aplikasi Tiktok Dan Perilaku Candu Remaja Tiktok Application And Adolescent Addictive Behavior*. *3*(2).

Tyas, D. L., Budiyanto, A. D., & Santoso, A. J. (2015). *Pengaruh Kekuatan Media Sosial Dalam Pengembangan Kesenjangan Digital*. *2*(2), 147–154.

Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis*. *7*(1), 50–62.

Wahyuningtyas, I., Ayu, L. F., & Rafidah, N. (2021). *Pelayanan Konseling Kelompok Dalam Menangani Kasus Bullying*. *I*(01), 34–47.

Yandri, H., Rahayu, G., & Neviyarni, S. (2022). *Kebermaknaan Konseling Kelompok Dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan*. *4*(2), 59–69.

Yanti, N., Silvianetri, S., N. Y. S. (2022). Dampak *Gadget* Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa di SD IT Madani *Islamic School* Payakumbuh. *Ibtida'iy : Jurnal Prodi PGMI*, *7*(2), 49. https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v7i2.12291

Yanti, L. M. (2019). *Penerapan Pendekatan Rebt (*. *1*(6), 249–257.

Yulianti, D., Ariska, D., Delima, B., & Ramadhani, C. (2025). *Konseling Kelompok Dengan Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT) Untuk Mengurangi Kecanduan Game Online Pada Siswa*. *9*, 72–80. https://doi.org/10.29408/jkp

Yulianti, R. (2024). *Metode Penelitian Eksperimen*.

Yulitri, R., Syafwar, F., Destia, S., & Desri, P. (2025). *The Effect of Group Counseling Using the CBT Approach with Self-Control Techniques to Reduce TikTok Social Media Addiction*. *8*(2), 95–105.

Zakiyah. (2019). *Silampari jurnal pendidikan ilmu fisika*. *1*(2).