DAFTAR PUSTAKA

Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar*. Guepedia.

Amalia, L. (2023). *Modul Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.

Amini. (2023). Strategi Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, *05*(03), 6928–6932.

Andryannisa, M. A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *4*(4), 1350–1357. https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549

Arafat, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran PPKn Di SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Briu.

Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.)). PT Bumi Aksara.

Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, *2*(2), 142–148. https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114

Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, *6*(1), 19–32. https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569

Aulia, R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Pendidikan Dan Konseling*, *5*(2). https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13889

Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, *1*(1), 99–108.

Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, *1*(3), 13. https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863

Ellis, Rusnawati, P. (2022). Penerapan Model Pebelajaran Integratif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Swasta 06 Kepala Madan. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, *10 (1)*.

Dipindai dengan CamScanner

Febrianawati, Y. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah, Jurnal Ilm.*

Intan Talitha, R., & Cempaka Sari, T. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Pembelajaran Ips Kelas V Sdn Cijati. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *1*(2), 231–241. https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.29

Iyan, A., Ridwan, A., & Rustini, T. (2020). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Journal on education*, 5(1),908-917. https://doi.org/10.31004/joe.v55il.706

Kalsum, U. (2023). *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik*. Penerbit P4I.

Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Ilmu Pengetahuan Sosial Fase D: Untuk Kelas VII – IX SMP/MTs/Program Paket B*. 1–16. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/19. CP IPS.pdf

Khoerunnisa, D., & Puspita Sari, I. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Teorema Phytagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *4*(6), 1731–1742. https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1731-1742

Kifli, S. (2020). *Gambaran Hasil Belajar Fisika Berdasarkan kepribadian (Myers Briggs Type Indicator) MBTI*. Irawan Massie.

Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *8*(2), 1776–1785. https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3313

Kurniati, Y., & Kisworo, B. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Pada Kursus Bahasa Korea Di Lpk Master Korea Cilacap. *Jendela PLS*, *8*(1), 1–9. https://doi.org/10.37058/jpls.v8i1.6484

Mariyaningsih, N. (2018). *Bukan Kelas Biasa*. Kekata Group.

Mu'in. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Murtiningsih. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pendidikan*, 99–106. http://pgsd.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/12.pdf

Nasution, E. M., Suci, F. P., & Rafiq, M. (2023). Penerapan Ruang Lingkup Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan*

Dipindai dengan CamScanner

Pengabdian Kepada Masyarakat), *2*(3), 188–193. https://doi.org/10.56832/pema.v2i3.305

Nurba'id, A. R. C., Nafilah, Z., Magdalena, M., Nisyak, H. K., Lailatul, S., Mutmainah, R., Ghurri, A., Andriana, L. M., & Ningsih, A. W. (2024). Artikel Review: Penerapan Paired t-test pada Penelitian Farmasi. *Jurnal Farmasi Dan Farmakoinformatika*, *2*(2), 146–153.

Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial.*

Nurfitriani, R., & Hidayat, M. A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran *Talking Stick*. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, *3*(2), 139. https://doi.org/10.30821/eunoia.v3i2.3024

Nurmaulidyah, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI Sma Negeri 2 Majene. *Diploma Thesis, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.*, 1–18.

Oktaviani, A. M. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(1), 4277–4281.

Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, *November*, 596–601. https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439

Opraini, S., Hendri, N., Syafril, S., & Amilia, W. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Digital Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Di SMAN 1 Lubuk Basung. *Jurnal Family Education*, *3*(1), 28–32. https://doi.org/10.24036/jfe.v3i1.84

Pane, N. A. (2018). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Komunikasi. *MathEdu*, *1*(3), 78–83.

Parni, Islam, A., Muhammad, S., & Sambas, S. (2020). Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, *3*(2), 96.

Pitaloka, R. N. (2022). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sd Negeri Sarirejo 03 Dengan Siswa Kelas Vi Sd Negeri Sukoharjo 03 Tahun Pelajaran 2018/2019*. *6*(1), 77–86.

Pratama, B. I. (2023). *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efektif*. Cahya ghani Recovery.

Dipindai dengan CamScanner

Putri, I. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Ix.8 Semester Juli- Desember 2022 MTsN 1 KOTA PADANG Oleh*. *1*(12), 2519–2530.

Riinawati. (2020). *Monograf Hubungan penggunaan Model Pembelajaran Blanded Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. CV. Kanhaya Karya.

Safitri, D. (2024). *Strategi Pembelajaran Talking Stick*. *XXI*(I), 20–28.

Said, H. S., Khotimah, C., Ardiansyah, D., & Khadrinur, H. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas: Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Matakuliah Accounting For Business atau Pengantar Akuntansi (Studi pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Telkom Tahun Ajaran 2022/2023). *Jupea*, *3*(2), 249–259.

Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, *11*(1), 432–439. https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615

Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2014). Validitas dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen& Bisnis*, *17*(15), 51–58.

Suciati, I. (2022). *Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika* (A. Haspan (ed.)). CV.Ruang Tentor.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sulaiman, U. (2022). *Pembelajaran IPS SD/MI*. Raja Grafindo Persada.

Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *1*(3), 350–361. https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33

Suparlan, & Nusantara. (2021). Penerapan Teori Belajar Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Sd/Mi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *5*(2), 1–9. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/alkhidmad

Susilawati. (n.d.). *Penggunaan Model Talking Stick Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Di SMP Susilawati SMP Negeri 4 pontianak*.

Dipindai dengan CamScanner

Suryaman, M. (2020). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar.* 13-28

Tarumasely, Y. (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Academia Publication.

Taufik, M. (2023). *Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas VI*. Cahya Ghani Recovery.

Widana, I. W. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.

William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan Power Point. *JSM STMIK Microsokil*, 20(1), 71-80.

Yusnaldi, E. (2023). Strategi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *PENDIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial)*, *2*(3), 32175–32181. https://doi.org/10.61721/pendis.v1i3.264

Yusuf, M. (2017). *METODE PENELITIAN: KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN PENELITIAN GABUNGAN*. Kencana.

Zuhri, N. Z., Syihabuddin, S., & Tatang, T. (2024). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Soal Bahasa Arab Tingkat SMP Berbasis Artificial Intelligence (AI) melalui Platform QuestionWell. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *4*(2), 693–704. https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.576

Dipindai dengan CamScanner