ANALISIS AYAT TENTANG MENCELA, MERENDAHKAN, DAN MENGOLOK-OLOK DALAM TAFSIR *Al-QUR`AN Al-'AZHIM* SERTA RELEVANSINYA DENGAN FENOMENA PERUNDUNGAN DI MASYARAKAT

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Pada Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Oleh:

Nurlaila Rahmi
NIM. 2030301033

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAHMUD YUNUS
BATUSANGKAR
2025 M/1447 H

تحليل الآيات حول السخرية والاستهزاء والانتقاص في تفسير ابن كثير وعلاقتها بظاهرة التنمّر في المجتمع

رسالة علمية

مكتوبب كشرط للوصول علي درجة البكالوريوس
في قسمدراسةعلوم القرآن والتفسير
كُلِّيَّة أصول الدِّين والآداب والدَّعوة

إعداد:

نورليل رحمي

رقم التسجيل: ٢٠٢٠٣٠١٠٣٣

قسم دراسة علوم القرآن والتفسير

كليةأصول الدين وا لأدب والدعوة

جامعة محمود يونس ا لإسلا مية الحكومية باتوسنكر

٢٠٢٥ م/١٤٤٧ه

ANALYSIS OF VERSES ON MOCKING, BELITTLING, AND RIDICULING IN TAFSIR *Al-QUR`AN Al-'AZHIM* AND THEIR RELEVANCE TO THE PHENOMENON OF BULLYING IN SOCIETY

THESIS

Written as a Requirment to Obtain a Bachelor`s Degree (S1)
In the Programme Science of Al-Qur`an and Tafsir
Faculty of Ushuluddin, Literature, and Da'wah

By:

Nurlaila Rahmi
Reg No. 2030301033

SCIENCE OF AL-QUR`AN AND TAFSIR DEPARTMENT
USHULUDDIN ADAB AND DAKWAH FACULTY
MAHMUD YUNUS STATE ISLAMIC UNIVERSITY
BATUSANGKAR
2025 H/ 1447 H

ABSTRAK

Nurlaila Rahmi, NIM 2030301033 (2020). Judul Skripsi: **"Analisis Ayat tentang Mencela, Merendahkan, dan Mengolok-olok dalam Tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim* serta Relevansinya dengan Fenomena Perundungan Di Masyarakat"**. Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar.

Penelitian ini mengkaji penafsiran Ibnu Katsir terhadap ayat-ayat tentang larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok dalam kitab tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim*. Tujuan pembahasan ini untuk mengetahui penafsiran ayat-ayat tentang larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok dalam Al-Qur`an menurut Ibnu Katsir, untuk mengetahui bagaimana relevansi pemikiran Ibnu Katsir terkait larangan mencela, merendahkan dan mengolok-olok dengan fenomena perundungan di masyarakat modern, serta untuk mengetahui upaya pencegahan perundungan menurut Ibnu Katsir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan *(library research)*. Metode pengumpulan data yang penulis gunakan adalah metode tematik atau *maudhu'i*. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah ayat-ayat Al-Qur`an tentang perundungan yang dikaji dalam kitab tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim* sedangkan sumber data sekundernya adalah buku-buku, artikel, jurnal dan riset terkait perundungan dalam Al-Qur`an dan tafsir Ibnu Katsir.

Hasil penelitian ini adalah pertama, penafsiran Ibnu Katsir terhadap ayat-ayat tentang mencela, merendahkan, dan mengolok-olok, dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Al-Qur`an secara tegas melarang segala bentuk perilaku tersebut karena berpotensi merusak kehormatan manusia serta menimbulkan perpecahan dan permusuhan di tengah masyarakat. Secara kontekstual, ayat-ayat seperti dalam QS. Al-Hujurat [49]: 11, QS. At-Taubah [9]: 79, QS. Hud [11]: 38, QS. At-Taubah [9]: 58, QS. Al-Humazah [104]: 1, dan QS. Al-Qalam [68]: 11. Kedua, relevansi pemikiran Ibnu Katsir tentang larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok dengan fenomena perundungan di masyarakat modern, dapat disimpulkan bahwa di era modern perundungan tidak hanya terjadi secara langsung tetapi juga melalui media sosial dan dunia digital *(cyberbullying)*. Prinsip-prinsip yang dibawa oleh Ibnu Katsir, seperti pentingnya menjaga lisan, bersikap sabar terhadap ejekan, dan membalas keburukan dengan kebaikan, menjadi nilai-nilai yang penting dalam membangun karakter masyarakat yang santun dan beradab. Ketiga, upaya pencegahan perundungan menurut Ibnu Katsir dapat diwujudkan melalui penanaman akhlak mulia, penguatan karakter, pendidikan Islam, dan pembiasaan komunikasi santun di lingkungan keluarga dan sekolah.

Kata Kunci: *Perundungan, Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qur`an al-'Azhim, Pencegahan Perundungan, Mencela.*

خلاصة

نور ليلى رحمي ,رقم التسجيل: ٢٠٢٠٣٠١٠٣٣ عنوان الرسالة:" **تحليل الآيات حول السخرية والاستهزاء والانتقاص في تفسير ابن كثير وعلاقتها بظاهرة التنمر في المجتمع"** . برنامج دراسة القرآن الكريم وعلوم التفسير، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة محمود يونس الإسلامية الحكومية باتوسانجكار.

تبحث هذه الدراسة في تفسير ابن كثير للآيات المتعلقة بالنهي عن السخرية والاستهزاء والانتقاص في كتابه *تفسير القرآن العظيم* .وتهدف إلى معرفة تفسير ابن كثير لهذه الآيات، وبيان مدى صلة أفكاره بظاهرة التنمّر في المجتمع المعاصر، بالإضافة إلى الكشف عن الجهود الوقائية ضدّ التنمّر وفق منظور ابن كثير.

هذا النوع من البحوث هو بحث مكتبي. وطريقة جمع البيانات التي يستخدمها المؤلف هي الطريقة الموضوعية أو المنهج الموضعي. ومصادر البيانات الأولية في هذه الدراسة هي الآيات القرآنية المتعلقة بالتسلط في تفسير القرآن العظيم، والتي تمت دراستها في تفسير القرآن العظيم، أما مصادر البيانات الثانوية فهي الكتب والمقالات والمجلات والبحوث المتعلقة بالتسلط في القرآن وتفسير ابن كثير.

وقد خلصت نتائج الدراسة إلى ما يلي: أولاً، إنّ القرآن الكريم ينهى بشكل قاطع عن السخرية والاستهزاء والانتقاص لما يترتب عليها من إهانة كرامة الإنسان وإثارة العداوة والانقسام في المجتمع، وذلك كما ورد في عدد من الآيات مثل سورة الحجرات [49]: 11، التوبة [9]: 79، هود [11]: 38، التوبة [9]: 58، الهمزة [104]: 1، والقلم [68]: 11. ثانياً، تبرز صلة أفكار ابن كثير بالواقع المعاصر حيث لم يعد التنمّر مقتصراً على المواجهة المباشرة، بل ظهر أيضاً عبر وسائل التواصل الاجتماعي والعالم الرقمي (التنمّر الإلكتروني). فقد أكد ابن كثير على أهمية حفظ اللسان، والتحلي بالصبر أمام السخرية، ومقابلة السيئة بالحسنة، وهي قيم جوهرية في بناء مجتمع مهذب وحضاري. ثالثاً، يمكن الوقاية من التنمّر وفق منظور ابن كثير من خلال غرس الأخلاق الفاضلة، وتقوية بناء الشخصية، وترسيخ التربية الإسلامية، وتعويد الأفراد على التواصل الراقي في الأسرة والمدرسة والمجتمع

الكلمات المفتاحية: التنمر، ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، الوقاية من التنمر, التعبير

ABSTRACT

Nurlaila Rahmi, NIM 2030301033 (2020). Thesis Title: ***"Analysis of Verses on Mocking, Belittling, and Ridiculing in Tafsir Al-Qur`an Al-'Azhim and Their Relevance to The Phenomenon of Bullying in Society".*** Study Program of Quranic Sciences and Interpretation, Faculty of Islamic Ushuluddin Adab and Dakwah, State Islamic University (UIN) Mahmud Yunus Batusangkar.

This research examines Ibn Kathir's interpretation of Qur'anic verses prohibiting mocking, belittling, and ridiculing in his *Tafsir al-Qur'an al-'Azim*. The study aims to explore Ibn Kathir's explanation of these verses, analyze the relevance of his thoughts to the phenomenon of bullying in modern society, and identify preventive efforts against bullying based on his perspective.

This research is a library research. The data collection method used by the author is the thematic method (maudhu'i). The primary data sources in this study are the verses of the Qur'an about bullying found in the book *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim*, which were analyzed from the interpretation by Ibn Kathir. The secondary data sources include books, articles, journals, and research related to bullying in the Qur'an and Ibn Kathir's exegesis.

The findings of this study show that: first, the Qur'an strictly prohibits mocking, insulting, and ridiculing, as such actions degrade human dignity and cause division and hostility in society. This is evident in verses such as QS. Al-Hujurat [49]: 11, QS. At-Taubah [9]: 79, QS. Hud [11]: 38, QS. At-Taubah [9]: 58, QS. Al-Humazah [104]: 1, and QS. Al-Qalam [68]: 11. Second, the relevance of Ibn Kathir's interpretation is significant in the modern context, where bullying occurs not only directly but also through social media and digital platforms (cyberbullying). Ibn Kathir's emphasis on guarding one's tongue, showing patience in the face of ridicule, and responding to evil with goodness provides essential values for fostering a civilized and respectful society. Third, preventive measures against bullying according to Ibn Kathir include instilling noble character, strengthening personality, promoting Islamic education, and cultivating polite communication within families, schools, and communities.

Keywords: *Bullying, Ibn Katsir, Tafsir al-Qur'an al-'Azim, Prevention of Bullying, Reviling*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

BIODATA PENULIS

KATA PENGANTAR.....**Error! Bookmark not defined.**

ABSTRAK iii

TRANSLITERASI v

DAFTAR ISI..... vi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Fokus Penelitian..... 11

C. Rumusan Masalah..... 12

D. Tujuan Penelitian 12

E. Manfaat dan Luaran Penelitian 12

F. Defenisi Operasional..... 13

BAB II KAJIAN TEORI 18

A. Perundungan..... 18

1. Pengertian Perundungan 18

2. Macam-macam Perundungan 20

3. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Perundungan..... 21

4. Dampak dari Terjadinya Perilaku Perundungan..... 26

5. Akhlak Komunikasi dengan Sesama Dalam Islam..... 28

6. Pencegahan Pada Perilaku Perundungan..... 33

B. Mengenal Kitab Tafsir Al-Qur`an Al-'Azhim Karya Ibnu Katsir 35

1. Biografi Ibnu Katsir..... 35

2. Karya-karya Ibnu Katsir 37

3. Latar Belakang Penulisan Kitab Tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim*..... 39

4. Corak dan Pendekatan 40

5. Metode Tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim*..... 41
6. Komentar Ulama terhadap Tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim* 42
C. Penelitian yang Relevan..... 42
BAB III METODE PENELITIAN 46
A. Jenis Penelitian..... 46
B. Sumber Data Penelitian..... 47
C. Teknik Pengumpulan Data..... 48
D. Teknik Analisis Data..... 49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....51
A. Penafsiran Ayat-ayat tentang mencela, merendahkan, dan mengolok-olok dalam Al-Qur`an Menurut Ibnu Katsir..... 51
B. Relevansi Pemikiran Ibnu Katsir tentang Larangan Mencela, Merendahkan, dan Mengolok-olok dengan Fenomena Perundungan di Masyarakat Modern 67
1. Relevansi Pemikiran Ibnu Katsir tentang Larangan Mencela dengan Fenomena Perundungan di Masyarakat Modern..... 67
2. Relevansi Pemikiran Ibnu Katsir tentang Larangan Merendahkan dengan Fenomena Perundungan di Masyarakat Modern 69
3. Relevansi Pemikiran Ibnu Katsir tentang Larangan Mengolok-olok dengan Fenomena Perundungan di Masyarakat Modern 71
C. Upaya Pencegahan Perundungan Menurut Ibnu Katsir 73
BAB V PENUTUP..... 77
A. Kesimpulan 77
B. Saran..... 78
DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Al-Qur`an merupakan wahyu terakhir yang diturunkan Allah SWT. kepada Nabi Muhammad SAW., melalui malaikat Jibril secara bertahap-tahap untuk disampaikan dan diajarkan kepada ummat-Nya (Syafi'i, 1995, p. 10). Al-Qur`an menegaskan kepada manusia untuk memperhatikan ayat demi ayat yang terkandung di dalamnya. Karena, di samping dapat mengantarkan pada keyakinan dan kebenaran ilahi, Al-Qur`an juga dapat memberikan alternatif-alternatif baru untuk memulai perintegrasian dengan perkembangan situasi dan kondisi masyarakat (Shihab, 1992, p. 100). Al-Qur`an juga mengajarkan kepada manusia untuk menjaga hubungan antar sesama manusia, karena satu manusia dengan manusia lainnya saling berkaitan.

Al-Qur`an mempunyai sekian banyak fungsi, di antaranya adalah menjadi bukti kebenaran Nabi Muhammad SAW. Walaupun Al-Qur`an menjadi bukti kebenaran Nabi Muhammad, tetapi fungsi utamanya adalah menjadi petunjuk untuk seluruh umat manusia. Al-Qur`an memang sebagai hidayah (petunjuk) bagi manusia dalam mengelola hidupnya di dunia secara baik, dan merupakan rahmat untuk alam semesta, di samping pembeda antara yang *haq* dan yang *bathil*, juga sebagai penjelas terhadap akhlak, moralitas, dan etika-etika yang patut dipraktikkan manusia dalam kehidupan sehari-hari (Zuhaili, 1993, p. 115). Al-Qur`an mengajarkan kepada manusia untuk menjaga hubungan kepada Allah dan hubungan kepada sesama manusia. Karena satu manusia dengan manusia lainnya selalu berkaitan dalam kebutuhan baik itu jasmani atau rohani (Ismail, 2010, p. 4).

Dalam kehidupan bermasyarakat, sikap saling menghargai, membantu, dan memperlakukan sesama manusia dengan baik merupakan pilar penting terciptanya kedamaian dan keharmonisan sosial. Al-Qur`an

sebagai pedoman hidup umat islam memberikan arahan moral dan etika yang komprehensif untuk membentuk karakter individu dan masyarakat. Sebagaimana Firman Allah dalam QS. an-Nahl ayat 90 yang sangat menekankan pentingnya berlaku baik kepada sesama sebagai berikut.

اِنَّ اللّٰهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْاِحْسَانِ وَاِيْتَاۤئِ ذِى الْقُرْبٰى وَيَنْهٰى عَنِ الْفَحْشَاۤءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُوْنَ ٩٠

Artinya: *"Sesungguhnya Allah menyuruh berlaku adil, berbuat kebajikan, dan memberikan bantuan kepada kerabat. Dia (juga) melarang perbuatan keji, kemungkaran, dan permusuhan. Dia memberi pelajaran kepadamu agar kamu selalu ingat".* (QS. an-Nahl [16]: 90)

Ayat di atas menunjukkan bahwa perintah untuk berbuat baik kepada orang lain tidak hanya bersifat anjuran moral, tetapi juga bagian dari kewajiban yang ditetapkan oleh Allah SWT. Sebagai bentuk pengabdian sosial dan ibadah kepada-Nya (Departemen Agama RI, 2009, p. 407).

Menurut Ibnu Katsir dalam kitab tafsirnya perintah untuk berlaku adil dan berbuat kebajikan dalam ayat tersebut mencakup semua aspek kebaikan kepada sesama manusia, baik dalam bentuk ucapan yang santun, bantuan materi, maupun sikap saling tolong menolong dalam kebaikan (Katsir, 2017, p. 245).

Namun pada kenyataannya, nilai-nilai kebaikan yang diajarkan Al-Qur`an sering kali bertentangan dengan fenomena sosial yang terjadi dalam masyarakat saat ini, salah satunya perundungan. Perundungan merupakan sebuah tindakan agresif yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok manusia kepada seseorang yang dianggap lebih lemah, di mana tindakan tersebut berupa ucapan yang merendahkan dan mengolok-olok yang bersifat mengancam dan mengintimidasi hingga mengarah pada tindakan kekerasan fisik. Disadari atau tidak, tindakan tersebut lama kelamaan menjadi suatu hal yang wajar baik dalam lingkungan sekolah, pekerjaan atau lingkungan masyarakat sekalipun. Tidak sedikit yang masih

beranggapan bahwa perundungan adalah sebuah tindakan yang remeh. Tindakan kekerasan fisik hanya dianggap sebagai sikap agresif dalam sebuah perundungan. Padahal kenyataannya, tindakan perundungan tidak hanya berupa kekerasan fisik namun juga dapat berupa tindakan *verbal* (ucapan). Ucapan yang tidak sopan, kasar, dan bersifat mengancam yang dilakukan oleh pelaku perundungan dampaknya akan terus dirasakan oleh para korban perundungan (Ahsin, 2002, p. 7).

Perilaku perundungan biasanya dilakukan atas dasar keinginan untuk menyakiti, menjadikan korban merasa takut, tertekan, depresi dan trauma. Ada 4 jenis perundungan, yaitu: **Pertama** perundungan *verbal* yakni menyakiti melalui ucapan seperti mengolok-olok, mencaci, mengejek, memaki, dan menghasut, **kedua** perundungan fisik yakni memukul, menendang dan mendorong, **ketiga** perundungan psikis yakni mengintimidasi, menekan, mengabaikan dan mendiskriminasi korban (Hastuti, 2021, p. 2).

Kasus perundungan merupakan masalah yang serius dan tidak kunjung selesai, bahkan sampai saat ini perundungan masih terjadi di Indonesia, salah satu contohnya yaitu sebuah video viral yang diposting oleh akun *facebook* Adi Abadi, memperlihatkan seorang pelajar SMP Negeri 4 Pasaman yang terletak di Kabupaten Pasaman Barat, siswa ini dirundung oleh sejumlah remaja. Dalam video yang berdurasi 2 menit 50 detik itu terlihat seorang remaja berpakaian seragam SMP putih biru sedang duduk di atas sepeda motor, kemudian ada dua orang remaja lainnya berdiri di samping kiri dan kanannya, satu remaja berpakaian bebas dan satu lagi menggunakan seragam SMP. Remaja yang menggunakan seragam SMP tersebut memukul, menendang serta ditarik hingga korban terjatuh dari atas motor tersebut (Rahmadi, 2021, p. 4).

Indonesia, sebagai negara yang menempati posisi tertinggi dalam tingkat kasus perundungan di sekolah di tingkat ASEAN, mencapai 84%, mengungguli Nepal dan Vietnam dengan 79%, Kamboja dengan 73%, dan Pakistan dengan 43% (KPAI, 2017) (Safaat, 2023, p. 97). Perundungan ini

masih menjadi masalah serius di Indonesia, Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) bidang hak sipil dan partisipasi anak menyebutkan bahwa pada bulan Februari tahun 2020 telah terjadi penganiayaan antar siswa hingga berakibat fatal. Salah satu anggota tubuh yang harus diamputasi akibat kekerasan yang dilakukan oleh sesama siswa, dan ada juga kasus seorang siswa yang ditendang hingga meninggal dunia, bahkan sampai sekarang masih banyak kasus perundungan terjadi di Indonesia. Komisi Nasional Perlindungan Anak mengatakan bahwa yang disebut dengan perundungan adalah tindakan kekerasan fisik, dan psikologis yang dapat dilakukan oleh seseorang atau sekelompok kepada orang lain yang dianggap lemah dalam mempertahankan diri secara terus menerus (Chakrawati, 2015, p. 10).

Dalam Islam, perundungan telah ada sejak zaman dahulu, salah satu contohnya yaitu terjadi pada zaman nabi Yusuf AS. Nabi Yusuf mengalami kekerasan yang dilakukan oleh saudara-saudaranya sebagaimana terekam dalam Al-Qur`an. Hal ini berawal dari kecemburuan kakak-kakak Yusuf karena ayah mereka, nabi Ya'kub AS. lebih menyayangi Yusuf dan adiknya Benjamin. Sebenarnya hal itu wajar karena Yusuf dan Benjamin telah ditinggalkan wafat ibunda mereka saat mereka masih kecil. Namun, perlakuan spesial ayahnya kepada Yusuf membuat mereka dengki. Kemudian mereka pun berkumpul dan merencanakan sesuatu untuk mencelakakan Yusuf. Awalnya salah satu dari mereka merencakan untuk membunuh Yusuf, tetapi akhirnya mereka sepakat untuk menenggelamkannya kesebuah sumur. Tetapi sebelum Yusuf dimasukan ke sumur mereka menganiaya Yusuf terlebih dahulu (Katsir, 2017, p. 373).

Al-Qur`an melarang tindakan yang merusak kehormatan dan martabat manusia, sebagaimana firman Allah dalam QS. al-Hujurat ayat 11 sebagai berikut.

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسٰٓى اَنْ يَّكُوْنُوْا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاۤءٌ مِّنْ نِّسَاۤءٍ عَسٰٓى اَنْ يَّكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّۚ وَلَا تَلْمِزُوْٓا اَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوْا بِالْاَلْقَابِۗ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوْقُ بَعْدَ الْاِيْمَانِۚ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَاُولٰۤىِٕكَ هُمُ الظّٰلِمُوْنَ ١١

Artinya: *"Wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokkan itu) lebih baik daripada mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olok itu) lebih baik daripada perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) fasik setelah beriman. Siapa yang tidak bertobat, mereka itulah orang-orang zalim"*(QS. Al-Hujurat [49]: 11).

Imam Ibnu Katsir dalam tafsirnya terhadap QS. Al-Hujurat [49]:11 menegaskan bahwa Allah SWT melarang umat manusia untuk mengolok-olok, mencela, atau menghina sesama, sebab tindakan tersebut tidak hanya melanggar norma kemanusiaan, tetapi juga berpotensi merendahkan martabat seseorang yang mungkin memiliki kedudukan yang lebih mulia di sisi Allah SWT. Imam Ibnu Katsir mengingatkan bahwa kadangkala, orang yang dihina tersebut memiliki nilai spiritual yang lebih tinggi dan lebih dicintai oleh Allah daripada orang yang merendahkannya. Peringatan ini merupakan refleksi dari prinsip keadilan dan penghormatan terhadap martabat manusia yang diajarkan dalam Islam, yang mewajibkan umatnya untuk menjaga hubungan yang harmonis dan penuh penghormatan dengan sesama. (Katsir, 2017, p. 118).

Dalam perspektif Islam, penghormatan terhadap hak-hak individu, baik itu Muslim maupun nonmuslim, merupakan inti dari ajaran moral dan sosial yang mendalam. Islam tidak membedakan perlakuan terhadap sesama manusia berdasarkan perbedaan agama, ras, atau status sosial. Sebaliknya, Islam menekankan pada prinsip kesetaraan dan keadilan yang harus diterapkan dalam setiap aspek kehidupan sosial. Ajaran ini bukan hanya terfokus pada hubungan antar sesama umat Islam, tetapi juga pada hubungan antar umat beragama, yang memotivasi umat Islam untuk

memperlakukan orang lain dengan adab yang baik, penuh toleransi, dan saling menghormati. (Katsir, 2017, p. 118).

Dengan demikian, ajaran Islam yang terkandung dalam QS. Al-Hujurat [49]:11 mengajarkan kepada umat manusia untuk menjauhi segala bentuk penghinaan dan pelecehan, serta untuk memperlakukan orang lain dengan penuh martabat dan penghormatan. Perilaku tersebut bukan hanya mencerminkan akhlak yang mulia, tetapi juga mencerminkan kedalaman spiritual dan ketakwaan seseorang kepada Allah SWT. Prinsip ini mengharuskan umat Islam untuk selalu menjaga adab, akhlak, dan integritas dalam setiap interaksi sosialnya, sehingga tercipta masyarakat yang damai, harmonis, dan saling menghargai, serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang universal. Dalam hal ini, Islam mengajarkan bahwa kebaikan dalam berinteraksi dengan sesama adalah salah satu bentuk ibadah yang akan mendekatkan diri seorang hamba kepada Allah SWT. (Katsir, 2017, p. 118).

Fenomena yang digambarkan dalam surah Al-Hujurat ayat 11 tersebut memiliki relevansi yang sangat kuat dengan kondisi masyarakat saat ini. Pada era modern, perilaku mencela dan mengolok-olok tidak hanya terjadi secara langsung, tetapi juga berkembang melalui media sosial. Perilaku perundungan ini mencakup tindakan verbal dan psikologis yang bertujuan untuk merendahkan korban. Dampaknya sangat berbahaya, tidak hanya pada korban, namun juga berdampak kepada pelaku yaitu kehilangan empati dan terbiasa dengan perilaku menyimpang.

Firman Allah menyebutkan larangan mengolok-olok dan mencela pada QS. al-Hujurat [49]: 11 dengan ungkapan *yaskhar* (يسخر) (Al-Baqi, 1981, p. 347) dan *talmizu* (تلمزو) (Al-Baqi, 1981, p. 505). Al-Qur`an juga mengutip istilah-istilah perundungan sebagai berikut: *sakhira* (سخر), *sakhiru* (سخروا) (Al-Baqi, 1981, p. 347), *yalmizuka* (يلمزك) (Al-Baqi, 1981, p. 509), *istuhzi`a* (استهزئ) (Al-Baqi, 1981, p. 736). Penulis menelusuri *term-term* perundungan dengan segala bentuk derivasinya melalui kitab

al-Mu'jam al-Mufahras li Alfaz al-Qur`an al-Karim, hal ini dapat dikelompokkan pada tabel berikut.

Tabel 1.1
Ayat Al-Qur`an yang Membahas Perundungan dengan Segala Bentuk Derivasinya

No	Kata	Nama Surat	Golongan Surat
1	**سخر**	QS. Al-Hujurat [49]: 11 QS. At-Taubah [9]: 79 QS. Hud [11]: 38	Madaniyyah Madaniyyah Makkiyyah
2	**لمز**	QS. Al-Hujurat [49]: 11 QS. At-Taubah [9]: 58 QS. Al-Humazah [104]: 1 QS. Al-Qalam [68]: 11	Madaniyyah Madaniyyah Makkiyyah Makkiyyah
3	**هزأ**	QS. Al-An'am [6]: 10 QS. Ar-Ra`d [13]: 32 QS. Al-Anbiya` [21]: 41	Makkiyyah Makkiyyah Makkiyyah

Pada tabel di atas terdapat beberapa kata dalam Al-Qur`an yang dimaknai sebagai bentuk indikator perundungan. Islam mengajarkan untuk menjunjung tinggi hak-hak terhadap manusia baik yang muslim maupun yang nonmuslim. Pembahasan dari ayat-ayat yang berasal dari *term-term* pada tabel di atas dalam penelitian penulis membuat berdasarkan metode tafsir *maudhu'i* yaitu membahas dan mencari ayat-ayat Al-Qur`an sesuai dengan tema atau judul yang telah ditetapkan. Kemudian ayat-ayat yang berkaitan dihimpun. Setelah itu, dikaji secara mendalam sampai tuntas melalui aspek yang terkait dengannya seperti *asbab an-nuzul* dan kosa kata dari sebuah ayat.

Ibnu Katsir dalam kitab tafsir *Al-Qur`an al-'Azhim* memberikan perhatian serius terhadap fenomena perundungan yang secara tersirat banyak ditemukan dalam ayat-ayat Al-Qur`an. Beliau menafsirkan sejumlah ayat yang memuat kata-kata seperti *yaskhar* (mengejek), *sakhira* (mengolok), dan *yalmizuka* (mencela) sebagai bentuk perilaku tercela yang bertentangan dengan adab Islam. Dalam penafsirannya terhadap QS. Al-Hujurat ayat 11, Ibnu Katsir menjelaskan bahwa larangan mencemooh dan merendahkan sesama merupakan bagian dari perintah Allah untuk menjaga kehormatan dan martabat individu dalam komunitas muslim. Beliau menyebut bahwa tindakan seperti mengejek, memanggil dengan julukan buruk, dan merendahkan orang lain dapat menjadi sumber perpecahan, kebencian, dan fitnah dalam masyarakat (Katsir, 2017, p. 486).

Ibnu Katsir menekankan bahwa perilaku-perilaku tersebut adalah bentuk kezhaliman sosial yang berbahaya, baik secara psikologis maupun spiritual. Dalam pandangan beliau, larangan perundungan dalam Al-Qur`an bukan hanya bersifat etis, namun juga memiliki dimensi hukum dan sosial yang penting untuk menjaga keseimbangan dan keharmonisan masyarakat. Oleh sebab itu, tafsir Ibnu Katsir tidak hanya menjelaskan makna leksikal ayat-ayat terkait, tetapi juga memberi landasan moral yang kuat untuk menolak dan menghapus praktik perundungan dalam kehidupan sehari-hari (Katsir, 2017, p. 487).

Tindakan perundungan dapat menimpa siapa saja tanpa memandang latar belakang pelaku maupun korban, karena hal ini bisa terjadi di berbagai kalangan masyarakat. Namun, perundungan paling sering ditemukan di lingkungan pendidikan. Di Indonesia, hampir seluruh jenjang sekolah mulai dari taman kanak-kanak, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, hingga menengah atas mengalami kasus perundungan, baik yang dilakukan secara langsung maupun melalui platform media sosial. Salah satu akibat serius dari perundungan adalah munculnya gangguan psikologi seperti depresi. Perilaku perundungan dilarang bukan

hanya karena membuat korban merasa terhina atau malu, tetapi juga muncul anggapan dari pelaku bahwa dirinya lebih unggul dari orang lain. Oleh karena itu, hal ini menimbulkan sikap kepada pelaku bahwa dirinya merasa berhak untuk merendahkan orang lain. Dalam Islam, secara sombong atau bersikap dengki terhadap kelebihan orang lain merupakan perilaku yang tidak dibenarkan (Yaqien, 2018, p. 5).

Penting untuk mendukung korban perundungan dan menciptakan lingkungan yang aman dan inklusif di mana setiap individu dihargai dan dihormati. Hal ini melibatkan kerjasama dari berbagai pihak, termasuk guru, orang tua, dan komunitas secara keseluruhan guna untuk mengidentifikasi, mencegah, dan menanggapi kasus perundungan dengan tegas.

Dalam menghadapi kasus perundungan, Al-Qur`an tidak hanya memberikan larangan terhadap pelaku, tetapi juga memberikan pedoman bagi korban agar mampu menghadapi situasi tersebut dengan bijaksana dan bermartabat. Salah satu sikap yang diajarkan adalah sabar. Sebagaimana yang termasuk dalam QS. Al-Furqan ayat 63.

وَعِبَادُ الرَّحْمٰنِ الَّذِيْنَ يَمْشُوْنَ عَلَى الْاَرْضِ هَوْنًا وَّاِذَا خَاطَبَهُمُ الْجٰهِلُوْنَ قَالُوْا سَلٰمًا ٦٣

Artinya: *"Hamba-hamba Tuhan Yang Maha Pengasih itu adalah yang berjalan di atas bumi dengan rendah hati dan apabila orang-orang bodoh menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka mengucapkan, "Salam."*(QS. Al-Furqan [25]: 63).

Ibnu Katsir dalam kitab tafsirnya menjelaskan bahwa ayat ini adalah awal dari penjabaran sifat-sifat *'ibad al-rahman* (hamba-hamba Tuhan yang Maha Pengasih). Kata *"yamsyuna 'alal-ardi haunan"* (berjalan di atas bumi dengan rendah hati), menurut beliau, bukan berarti berjalan dengan lemah tak berdaya, melainkan menunjukkan sikap *tawadhu`* (rendah hati), tenang, dan tidak sombong ataupun angkuh. Ibnu Katsir menyatakan bahwa maksud dari mereka berjalan *"hawnan"* adalah tidak dengan sikap angkuh, sombong, atau kasar, melainkan penuh

ketenangan dan kewibawaan. Hal ini mencerminkan karakter seseorang mukmin yang sejati, ia tidak menyombongkan diri meski memiliki kelebihan, dan tidak membalas kebodohan dengan kebodohan. Kemudian, pada bagian *"wa iza khatabahumul jahiluna qalu salama"*, Ibnu Katsir menjelaskan bahwa apabila hamba-hamba Allah yang mulia ini disapa oleh orang-orang jahil (mereka yang tidak beradab atau berkata kasar), mereka tidak membalas dengan celaan serupa. Sebaliknya, mereka memberikan jawaban yang baik, menahan diri, menunjukkan kesabaran, dan memelihara diri dari konflik yang tidak berguna. Ibnu Katsir menegaskan bahwa *"salaman"* bukan sekedar ucapan salam, tetapi merupakan ungkapam sikap damai dan menghindari permusuhan (Katsir, 2017, p. 127).

Penjelasan Ibnu Katsir dalam tafsirnya terhadap ayat ini menegaskan pentingnya sikap rendah hati, ketenangan, dan pengendalian diri sebagai ciri khas hamba-hamba Allah yang mulia. Karakter ini tercermin dari cara mereka bersikap terhadap orang-orang jahil, yaitu mereka tidak membalas dengan kemarahan atau celaan, tetapi justru mereka merespon dengan kedamaian dan kesabaran. Tafsiran ayat ini menunjukkan bahwa kemuliaan seseorang mukmin tidak terletak pada membalas dengan cara yang sama, melainkan pada kemampuannya menahan diri dan menunjukkan akhlak mulia.

Oleh karena itu, Al-Qur`an selain menjelaskan larangan terhadap segala bentuk perundungan, Al-Qur`an juga berfungsi sebagai panduan mental bagi korban perundungan untuk tetap teguh, tenang, dan tidak kehilangan martabat. Dengan demikian, pembahasan mengenai perundungan dalam Al-Qur`an menjadi sangat relevan untuk dikaji lebih dalam. Hal ini tidak hanya sebagai larangan terhadap perilaku menyimpang, tetapi juga sebagai terapi bagi korban untuk menjaga stabilitas emosional dan memperkuat keimanannya dalam menghadapi ujian hidup.

Peneliti terinspirasi secara khusus untuk meneliti penafsiran Ibnu Katsir terhadap ayat-ayat yang berkaitan dengan perundungan dalam Al-Qur`an. Adapun kontribusi Ibnu Katsir dalam membahas isu ini terlihat dari pendekatan tafsir beliau yang bercorak *bi al-ma`tsur* (menjelaskan ayat dengan merujuk pada riwayat shahih dari Rasulullah, para sahabat, dan *tabi'in*. Melalui pendekatan ini, Ibnu Katsir memberikan gambaran mendalam tentang sikap Al-Qur`an terhadap perundungan, yaitu seperti dalam surah Al-Hujurat ayat 11 dan surah Al-Furqan ayat 63. Penafsiran beliau juga mengandung pesan sosial yang kuat agar umat Islam menghindari perilaku mencela dan merendahkan orang lain. Oleh karena itu, sangat relevan jika perundungan dikaji melalui lensa tafsir klasik seperti Ibnu Katsir.

Dari penjelasan latar belakang di atas, maka penulis akan mengkaji tentang **"Analisis Ayat tentang Mencela, Merendahkan, dan Mengolok-olok dalam Tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim* serta Relevansinya dengan Fenomena Perundungan Di Masyarakat".** Kajian ini bertujuan untuk memudahkan pembaca dalam memahami ayat-ayat Al-Qur`an yang berkaitan dengan perilaku perundungan, serta untuk menghindari kesalahpahaman dalam menyikapi tindakan merendahkan, mengejek, atau mencela orang lain Dengan memahami penafsiran Ibnu Katsir yang bercorak *bi al-ma`tsur,* diharapkan pembaca dapat melihat bagaimana Al-Qur`an memberikan solusi moral dan spiritual dalam menghadapi perundungan, baik dalam konteks personal maupun sosial.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, maka fokus penelitiannya adalah "Bagaimana pandangan Ibnu Katsir mengenai larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok berdasarkan ayat-ayat Al-Qur`an dalam kitab tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim".*

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fokus penelitian di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah

1. Apa ayat-ayat Al-Qur`an yang menjadi dasar larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok serta penafsirannya dalam kitab tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim* ?
2. Bagaimana relevansi penafsiran Ibnu Katsir tentang larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok dengan fenomena perundungan di masyarakat modern?
3. Apa upaya pencegahan perilaku perundungan menurut Ibnu Katsir?

D. Tujuan Penelitian

Bertumpu pada latar belakang, fokus penelitian dan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui ayat-ayat Al-Qur`an tentang larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok serta penafsiran Ibnu Katsir terhadap larangan tersebut.
2. Untuk mengetahui relevansi penafsiran Ibnu Katsir mengenai larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok dengan fenomena perundungan di masyarakat modern.
3. Untuk mengetahui upaya pencegahan perilaku perundungan menurut Ibnu Katsir.

E. Manfaat dan Luaran Penelitian

Penulis mengharapkan penelitian ini bermanfaat secara teoritis dan praktis, sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

a. Bagi peneliti, Untuk mendapatkan gelar sarjana (S.Ag.) di Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar.

b. Bagi akademik, sebagai tambahan wawasan mengenai bidang tafsir, khususnya bagi yang berminat di dunia tafsir.

c. Bagi masyarakat, agar dapat memahami penafsiran Ibnu Katsir tentang ayat-ayat larangan mencela, merendahkan dan mengolok-olok dalam kitab tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim.*

2. Manfaat Praktis

a. Dapat menambah pengetahuan dan wawasan bagi penulis tentang ayat-ayat larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok dalam Al-Qur`an serta penafsirannya dalam kitab tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim.*

b. Dapat digunakan sebagai bahan atau referensi bacaan di perpustakaan Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar.

c. Dapat membantu masyarakat memahami bahaya perundungan, cara menghadapi perundungan dan menjauhkan masyarakat dari perbuatan tersebut.

Adapun luaran penelitian ini adalah agar dapat dipublikasikan pada jurnal ilmiah, diseminarkan di forum seminar dan diproyeksikan untuk memperoleh ha katas kekayaan intelektual serta bisa menambah khazanah perpustakaan UIN Mahmud Yunus Batusangkar.

F. Defenisi Operasional

Dalam rangka memberikan gambaran awal serta untuk menghindari terjadinya pemaknaan yang berbeda dan tidak proporsional terhadap judul penelitian ini, maka ada beberapa istilah yang akan penulis jelaskan, berkenaan dengan judul "Analisis Ayat tentang Larangan Mencela, Merendahkan, dan Mengolok-olok dalam Tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim* serta Relevansinya dengan Fenomena Perundungan Di Masyarakat*".*

1. Mencela

Mencela adalah membuka aib seseorang dengan menceritakan keburukannya baik dengan maksud bercanda maupun dendam atau mengadu domba seseorang. Mencela sesama kini kian membudaya

terutama dalam pergaulan. Mencela tidak hanya pada lisan saja, tetapi bisa juga berupa isyarat, gerakan bahkan tulisan (Blitary, 2021, p. 23).

Islam merupakan agama yang cinta perdamaian sehingga mencela adalah salah satu sifat yang dilarang karena dapat memicu pertengkaran. Islam melarang mencela terhadap siapa saja baik itu kepada seorang muslim maupun non-muslim, bahkan kepada binatang sekalipun. Mencela orang lain merupakan sikap tidak terpuji terlebih lagi celaan tersebut disertai dengan kebohongan yang bisa merujuk pada fitnah.

2. Merendahkan

Merendahkan dalam bahasa Indonesia berarti memandang rendah atau memperlakukan seseorang atau sesuatu seolah-olah lebih rendah atau kurang berharga. Sikap merendahkan dapat diwujudkan melalui tindakan verbal, seperti menghina, mengejek, dan mencemooh, bisa juga melalui tindakan yang non verbal yaitu perlakuan diskriminatif yang mengisyaratkan ketidaksetaraan. Perilaku ini sering kali menimbulkan dampak psikologis yang serius bagi korban, seperti turunnya rasa percaya diri, perasaan tidak berharga, serta depresi (Hidayah & Setiawan, 2021, pp. 145-147).

3. Mengolok-olok

Mengolok-olok merupakan tindakan mempermainkan, mengejek, atau merendahkan orang lain melalui perkataan maupun perbuatan yang bersifat menyakitkan. Tindakan ini umumnya bertujuan untuk membuat orang lain merasa malu, tersinggung, rendah diri, atau bahkan dikucilkan dari lingkungan sosialnya. Mengolok-olok tidak hanya dilakukan secara langsung dalam interaksi tatap muka, tetapi juga dapat terjadi di ruang digital, misalnya melalui media sosial yang memfasilitasi ejekan publik secara lebih luas (Pratiwi & Wahyudi, 2020, pp. 101-103).

4. Perundungan

Secara etimologis, istilah perundungan dapat dipahami sebagai suatu bentuk perilaku penggertakan atau gangguan yang dilakukan oleh individu atau kelompok yang lebih kuat terhadap individu atau kelompok yang lebih lemah. Menurut Tuasikal (2023, p. 1), perundungan adalah tindakan yang menonjolkan kekuatan pihak yang lebih dominan dengan tujuan untuk menyiksa atau menindas pihak yang lebih rentan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kata "rundung" diartikan sebagai perilaku yang mengganggu dan menyusahkan (Sugono, 2008, p. 1328). Dari definisi ini, terlihat bahwa perundungan mengandung unsur pengganggguan yang berkelanjutan dan dapat dilakukan melalui berbagai bentuk kekerasan, baik fisik maupun psikologis. Menurut Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Anies Baswedan, istilah “perundungan” atau “rundung” lebih tepat digunakan sebagai padanan dari istilah "bullying", karena keduanya mencerminkan esensi tindakan yang terus-menerus dilakukan untuk menekan atau merugikan pihak lain, terutama yang lebih lemah.

Fenomena perundungan ini mencakup berbagai bentuk perilaku yang merugikan korban, seperti intimidasi, penghinaan, pemalakan, pemukulan, dan bentuk kekerasan lainnya. Secara psikologis, perundungan dapat menyebabkan gangguan emosional yang signifikan, termasuk rasa tertekan, cemas, rendah diri, bahkan depresi pada korban. Dampak dari perundungan ini tidak hanya bersifat sementara, tetapi juga dapat berlanjut dalam jangka panjang, memengaruhi kualitas hidup korban, dan berpotensi menurunkan rasa percaya diri serta mengganggu perkembangan mental dan sosial mereka. Selain itu, korban perundungan sering kali merasa terisolasi dan terasingkan dari lingkungan sosial mereka, yang dapat memperburuk kondisi psikologis mereka.

Dari berbagai pengertian yang telah disampaikan, dapat disimpulkan bahwa perundungan merupakan suatu bentuk kekerasan

sosial yang bersifat destruktif, yang dilakukan oleh individu atau kelompok yang lebih dominan terhadap individu atau kelompok yang lebih lemah. Tujuan dari perundungan ini adalah untuk menekan, menindas, dan merugikan korban, baik melalui kekerasan fisik yang tampak maupun kekerasan psikologis yang lebih subtil. Akibat dari perundungan ini bisa sangat serius, baik bagi korban yang mengalami kekerasan tersebut, maupun bagi masyarakat secara keseluruhan, karena perundungan dapat merusak nilai-nilai kemanusiaan yang mendasari hubungan sosial yang sehat dan harmonis. Oleh karena itu, penting untuk terus mengedukasi masyarakat tentang bahaya perundungan dan menerapkan langkah-langkah preventif yang efektif di berbagai sektor, terutama dalam dunia pendidikan, agar generasi mendatang dapat tumbuh dan berkembang dalam lingkungan yang lebih aman dan penuh rasa hormat antar sesama.

5. **Tafsir *Al-Qur`an Al-‘Azhim*** merupakan salah satu karya monumental yang dihasilkan oleh Ibnu Katsir dalam bidang tafsir. Kitab ini, yang terdiri dari empat jilid, menjadi rujukan utama dalam studi tafsir klasik. Jilid pertama mengupas tafsir dari surah Al-Fatihah hingga Surah An-Nisa, jilid kedua meliputi tafsir dari Surah Al-Maidah hingga Surah Al-Nahl, jilid ketiga menyajikan tafsir dari Surah Al-Isra hingga Surah Yasin, dan jilid keempat mencakup tafsir dari Surah As-Saffat hingga Surah An-Nass. Kitab ini pertama kali diterbitkan pada abad ke-8 H/14 M dan sejak itu menjadi sumber penting dalam memahami konteks dan makna ayat-ayat Al-Qur'an. (Sukrillah, 2015, p. 23).

   Dalam kajian lebih mendalam, corak tafsir yang terdapat dalam kitab ini sangat beragam, mencakup corak fiqih, rayi, dan qiraat. Namun, Ibnu Katsir cenderung menggunakan pendekatan fiqih dalam menyampaikan penafsiran terhadap ayat-ayat Al-Qur'an. Pendekatan ini mengutamakan pemahaman hukum-hukum Islam yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, serta memberikan wawasan

yang lebih praktis bagi umat Islam dalam menjalankan ajaran agama. Adapun corak rayi, yang lebih berfokus pada rasionalitas dan opini pribadi, serta corak qiraat yang membahas perbedaan bacaan Al-Qur'an, juga tercermin dalam tafsirnya, meskipun lebih dominan penggunaan corak fiqih. Melalui tafsir ini, Ibnu Katsir tidak hanya menyajikan makna literal ayat-ayat Al-Qur'an, tetapi juga mengaitkan setiap tafsir dengan kondisi sosial, politik, dan budaya pada zamannya, yang memberikan relevansi bagi pembaca hingga saat ini. (Sukrillah, 2015, p. 23).

BAB II
KAJIAN TEORI

A. Perundungan

1. Pengertian Perundungan

Secara etimologi perundungan berarti penggertak, orang yang mengganggu orang lemah. Kata perundungan berasal dari kata rundung, dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) rundung adalah mengganggu dan menyusahkan (Sugono, 2008, p. 1328).

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Anies Baswedan lebih cenderung menggunakan kata "perundungan" atau "rundung" bagi padanan istilah *bullying*. Perkataan perundungan atau rundung dapat mewakili istilah *bullying* yang bermakna mengganggu korbannya atau mengusik secara terus-menerus seperti melakukan intimidasi, penghinaan, pemalakkan, pemukulan, penindas atau penganggu orang lain yang lebih lemah sehingga korban terluka atau depresi (Tuasikal, 2023, p. 1).

Perilaku perundungan memilki berbagai definisi beragam yang dikemukakan oleh beberapa tokoh. Olweus mendefinisikan perundungan sebagai tindakan negatif dalam waktu yang cukup panjang dan berulang yang dilakukan oleh satu orang atau lebih terhadap orang lain, di mana terdapat ketidakseimbangan kekuatan dan korban tidak memiliki kemampuan untuk melindungi dirinya. Olweus melengkapi definisi perundungan dengan menambahkan bahwa bentuk dalam perundungan, menurutnya perundungan dapat terjadi dalam bentuk *verbal*, fisik dan relasional (Olweus, `A Useful Evaluation Design, and Effects of The Olweus Bullying Prevention Program Psychology, Crime & Law, 2005, pp. 389-402).

Rigby menyatakan bahwa perundungan merupakan penyalahgunaan kekuatan secara sistematis dalam berhubungan dengan orang lain. Papalia, menyatakan bahwa perilaku perundungan

merupakan perilaku agresif yang disengaja dan berlangsung secara terus-menerus yang ditujukan pada individu yang sudah menjadi incaran atau korban. Menurut Rigby, perundungan adalah sebuah hasrat untuk menyakiti. Hasrat ini diperlihatkan kedalam aksi, menyebabkan seseorang menderita. Aksi ini dilakukan secara langsung oleh seseorang atau kelompok orang yang lebih kuat (Rigby, 2008, p. 7).

Pengertian mengenai perundungan menurut Komisi Nasional Perlindungan Anak (KNPA) adalah kekerasan fisik dan psikologis berjangka panjang yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok terhadap seseorang yang tidak mampu mempertahankan diri. Adapun pengertian bullying adalah tindakan yang dilakukan seseorang secara sengaja membuat orang lain takut atau terancam sehingga menyebabkan korban merasa takut, terancam, atau tidak bahagia (Saefullah, 2016, p. 204).

Perundungan termasuk kedalam kekerasan yang bersifat psikologis, karena secara tidak langsung pelaku perundungan mempengaruhi mental orang yang dirundung. Perundungan merupakan aktivitas sadar, disengaja, dan bertujuan untuk melalui ancaman agresi lebih lanjut, dan menciptakan teror yang didasari dengan ketidakseimbangan kekuatan, niat untuk mencederai, ancaman agresi lebih lanjut, teror, yang dapat terjadi apabila penindasan meningkat tanpa henti (Adilla, 2009, p. 58).

Berdasarkan beberapa pendapat mengenai perundungan di atas, penulis menyimpulkan bahwa perundungan merupakan suatu perilaku agresif yang bersifat negatif pada seseorang atau sekelompok orang yang dilakukan secara sadar dan berulang-ulang. Tindakan perundungan tidak hanya berdampak pada fisik korban, akan tetapi juga berdampak pada mental dan psikologis korban. Dengan demikian, perundungan merupakan tindakan yang harus diwaspadai karena

berpotens merusak kesejahteraan fisik maupun mental seseorang dalam jangka panjang.

2. Macam-macam Perundungan

Perundungan terbagi menjadi empat macam di antaranya yaitu (Coloroso, 2006, p. 60):

a. Perundungan Verbal

Verbal perundungan berupa julukan, celaan, fitnah, kritik kekejaman, kebencian, pernyataan bernuansa ajakan seksual atau malu, teror seksual, surat intimidasi, tuduhan tidak benar, keji, gosip, bohong dan sebagainya. Perundungan dalam bentuk caci maki adalah salah satu bentuk perundungan yang paling mudah dan meluas, dan seringkali dimulai dengan bentuk perundungan lain sebelum beralih ke situasi lain yang lebih serius.

b. Peundungan Fisik

Perundungan fisik termasuk dalam kategori tekanan psikologis jangka panjang yang ditandai dengan gejala seperti penculik, penyiksaan, dan penganiayaan yang mempengaruhi kesejahteraan fisik atau psikologis seseorang tanpa peringatan. Semua gejala ini menunjukkan kondisi yang tidak cukup menghormati hak asasi manusia yang paling mendasar, yaitu hak untuk hidup. Perundungan yang bersifat fisik adalah tindakan yang dapat dilihat dan didengar, seperti ketika seseorang membentak, menginjak, membanting, mendahi, menampar, merusak, atau merusak barang milik orang lain. Perundungan jenis ini paling mudah dikenali karena pelaku dan sasarannya memiliki hubungan fisik yang terus menerus.

c. Perundungan Relasional (Mental Psikologis)

Perundungan yang bersifat relasional merupakan satu-satunya bentuk perundungan yang tidak dapat dihentikan dan tidak melibatkan figur otoritas. Perundungan dalam bentuk ini dilakukan dengan memutuskan hubungan sosial seseorang dengan tujuan

pelemahan harga diri seseorang. Perundungan dalam bentuk ini sangat sulit dideteksi, seperti lirikan mata, tawa mengejek, helaan nafas dan bahasa tubuh yang mengejek. Perundungan jenis ini berpotensi menyebabkan penurunan mental anak serta degradasi karakter moral pelakunya.

d. Perundungan Elektronik

Perundungan melalui sarana elektronik, seperti komputer, internet, *e-mail*, dan sarana elektronik lainnya, merupakan jenis perundungan yang paling umum terjadi di antara teman sebaya. Dengan meneror korban menggunakan teks, animasi, gambar, dan klip video yang secara khusus mengintimidasi dan juga membuat kesal. Perundungan jenis ini biasanya dilakukan oleh kelompok remaja yang telah memiliki pemahaman cukup baik terhadap sarana teknologi informasi dan media elektronik lainnya.

3. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Perundungan

Penyebab terjadinya perundungan terbagi menjadi enam faktor di antaranya yaitu: faktor individu, faktor kepribadian, faktor keluarga, faktor media massa, faktor teman sebaya, dan faktor sekolah.

a. Faktor Individu

Faktor individu merupakan salah satu penyebab terjadinya perundungan, yang termasuk dalam faktor individu ialah kekuatan fisik dan reaksi agresif yang dimiliki oleh pelaku dan korban perundungan. Olweus menemukan bahwa secara fisik pelaku memiliki fisik yang kuat, sementara itu korban secara fisik lebih lemah (Olweus, 1978, p. 4). Pelaku perundungan tidak memandang jenis kelamin dan juga tidak semua anak laki-laki kuat adalah pelaku perundungan, hanya mereka yang memiliki perilaku agresif yang memiliki potensi besar untuk menjadi pelaku.

Kisti dan Fardana berpendapat bahwa individu yang memiliki keyakinan diri mampu secara optimal berperilaku

kreativitas, baik itu dalam hal apapun. Penelitian lain menunjukan bahwa era teknologi digital menjadi tantangan terbesar bagi seorang individu yang menyebabkan individu tersebut diberikan kemudahan dalam akses informasi dan menerima konsekuensi dari dampak tersebut (Kisti & Fardana, 2012, pp. 52-58).

b. Faktor Kepribadian

Kepribadian menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi perundungan. Kepribadian berasosiasi positif dengan perundungan adalah kepribadian *extraversion*. Kepribadian *extraversion* ini sangat berperan penting pada perilaku agresif dan anti sosial. Perilaku perundungan cenderung dilakukan oleh individu yang memiliki tingkat *neurotism* dan *extraversion* yang tinggi (Mazzone & Camodeca, 2019, p. 13).

Kepribadian lain yang mempengaruhi perundungan adalah *callous-unemotional* (Thornberg & Jungert, 2017, p. 559). Kepribadian ini dicirikan dengan karakter *callousness* (kurangnya empati dan keprihatinan terhadap kesejahteraan, bahaya dan penderitaan orang lain), *uncaring* (kurangnya keprihatinan tentang bagaimana anggapan orang lain terhadap seseorang di kehidupan sosial), dan *unemotional* (tidak terbuka dalam mengungkapkan perasaan pada seseorang) (Fanti, Frick, & Gergiou, 2008, pp. 285-286). Perundungan dapat dilakukan oleh individu kepribadian tersebut karena individu yang memiliki kepribadian ini tidak dapat menalar efek bahaya dari apa yang telah dilakukannya.

c. Faktor Keluarga

Orang tua adalah teladan bagi anak-anaknya, tidak jarang perilaku perundungan yang terjadi pada anak justru berawal dari sikap yang ditunjukkan oleh orang tua. Adakalanya orang tua merasa memiliki hak penuh untuk mengendalikan anak, sehingga menggunakan kekerasan sebagai cara agar anak tersebut mematuhi peraturan mereka. Ketika orang tua melampiaskan kemarahan

secara fisik, hal itu dapat membuat anak meniru dan mengekspresikan kemarahan dengan cara yang sama (Suhendar, 2018, p. 30).

Kondisi keluarga yang tidak harmonis, seperti terjadinya perceraian orang tua, ketidakstabilan emosi dan pikiran, serta pertengkaran yang disertai dengan sikap saling mencaci, menghina dan bermusuhan di hadapan anak, dapat memicu timbulnya depresi dan stres pada anak. Seorang anak yang dibesarkan dalam lingkungan keluarga dengan pola komunikasi negatif seperti sindiran tajam, akan cenderung meniru perilaku tersebut dalam kehidupan sehari-hari (Usman, 2013, p. 53). Pola komunikasi negatif yang terbawa ke dalam interaksi sehari-hari dapat membuat seorang anak mudah menggunakan kata-kata sindiran yang tajam, disertai dengan ucapan kotor dan kasar. Perilaku seperti ini dapat mendorong anak menjadi pribadi yang dominan dan cenderung akan melakukan perilaku perundungan, karena dari kecil mereka telah terbiasa dengan lingkungan keluarga yang sering melakukan kekerasan verbal.

Beberapa lingkungan keluarga yang dapat mempengaruhi di antaranya (Beane, 2008, p. 380):

1) Kurangnya kehangatan dan penerimaan.
2) Kegagalan untuk menetapkan batas yang jelas terhadap perilaku agresif terhadap teman sebaya, saudara, ataupun orang dewasa.
3) Sangat sedikit cinta, perhatian, dan juga memberikan kebebasan yang berlebihan.
4) Menggunakan hukuman fisik serta kekerasan emosional seperti meledek, orang tua terlalu permisif, dan orang tua juga tidak mengembangkan sikap empati, sopan santun, dan karakter penting lainnya pada anak-anak mereka.

Keluarga merupakan agen sosialisasi pertama dan utama bagi perteumbuhan dan perkembangan seorang anak. Oleh karena itu, peran dan fungsu keluarga menjadi sangat penting dalam tumbuh kembang anak.

d. Faktor Media Massa

Salah satu penyebab perundungan juga bisa karena faktor media massa. Coloroso mengatakan bahwa semua bentuk media memiliki efek mendalam pada cara anak-anak mempersepsikan dunia tempat tinggal mereka, baik itu dari televisi maupun internet (Coloroso, 2007, p. 34). Pada zaman sekarang media teknologi semakin berkembang, sehingga banyak orang tua yang mengabaikan efek-efek yang ditimbulkan dari teknologi tersebut. Teknologi seperti internet memberikan kemudahan dalam mencari dan menyampaikan informasi kepada masyarakat. Kecanggihan teknologi internet juga dapat memudahkan masyarakat dalam berinteraksi tanpa perlu bertemu langsung dimana dan tidak ada batasan geografisnya. Saat sekarang ini telah banyak orang yang mengenal sosial media, seperti *facebook*, *twitter*, *instagram*, *whatsapp,* dan media sosial lainnya, masyarakat dengan mudahnya mendapatkan informasi dari sana bahkan portal beritapun sudah terkoneksi dengan internet.

Sosial media juga bisa digunakan untuk mencari teman atau membangun pertemanan, mempost foto, video, serta membangun *self-image*. Akan tetapi tidak semua orang mengerti bagaimana cara menggunakan sosial media dengan baik dan benar, sehingga banyak komentar-komentar jelek yang dilontarkan dalam postingan-postingan tersebut. Hal inilah yang menjadi salah satu faktor terjadinya saling merendahkan satu sama lain (Natalia, 2016, p. 119).

Pada media massa lainnya seperti televisi, saat ini banyak sekali tayangan televisi seperti sinetron yang memperlihatkan hal-

hal kurang mendidik, contohnya tentang geng motor yang sering berkelahi, kebut-kebutan di jalan, saling mencaci maki, berkata kasar dan hal-hal negatif lainnya. Hal itu sangat bisa ditiru untuk oleh anak-anak yang melihatnya dan mereka mempraktekkan hal tersebut di lingkungannya (Coloroso, 2007, p. 227). Di Indonesia pernah terjadi kasus perundungan yang disebabkan oleh tayangan sinetron televisi, yang mana sinetronnya mengangkat kisah tentang kebrutalan, kekerasan dan perkelahian. Secara tidak langsung hal ini sangat memberikan dampak buruk terhadap masyarakat dan anak-anak yang masih duduk di bangku sekolah (Levianti, 2008, p. 6). Hal ini dapat menciptakan perilaku yang keras dan kasar, sehingga dapat memicu terjadinya perilaku perundungan.

e. Faktor Teman Sebaya

Teman sebaya adalah orang dengan tingkat umur dan kedewasaan yang kira-kira sama. Bagi seseorang, teman sebaya memiliki arti yang sangat penting. Teman sebaya merupakan salah satu pemegang peran penting dalam membantu perkembangan sosial seseorang. Teman sebaya berfungsi sebagai sumber informasi dan tempat pemenuhan kebutuhan sosio-emosional seseorang, kelompok teman sebaya juga merupakan lingkungan kedua setelah keluarga (Noya, Taihuttu, & Kiriwenno, 2024, p. 7).

Menurut Ballerina & Immanuel bahwa ada pengaruh teman sebaya dalam mendukung terjadinya perilaku perundungan di sekolah. Apabila teman sebaya menanggap bahwa tindakan perundungan merupakan tindakan yang tidak baik maka perundungan tidak akan terjadi. Hal sebaliknya terjadi, bila teman sebaya menganggap bahwa tindakan perundungan adalah tindakan yang menyenangkan maka secara tidak langsung menjadikan perundungan sebagai tindakan yang menyenangkan dan akan terus menerus dilakukan (Ballerina & Immanuel, 2019, p. 19).

f. Faktor Sekolah

Rahmawati menyebutkan bahwa sekolah yang tidak dapat membangun suasana psikologis yang sehat bagi seluruh anggota sekolah, kontribusi guru yang kurang maksimal dalam menangani permasalahan siswa, kurangnya perhatian guru pada siswa yang diampu, ketidakjelasan atau ketidakkonsistenan peraturan sekolah, dan relasi antarsiswa yang buruk menandakan bahwa sekolah tersebut memiliki iklim sekolah yang negatif sehingga sangat berpotensi terjadinya perundungan (Rahmawati, 2016, p. 167).

Sedangkan iklim sekolah yang positif, yaitu peraturan yang jelas, komunikasi antarwarga sekolah yang baik, dan peran guru yang maksimal dapat mengurangi perilaku perundungan di sekolah dan membuat lingkungan sekolah menjadi kondusif (Usman, 2013, p. 49). Lingkungan sekolah atau iklim sekolah yang tidak aman akan membuat siswa leluasa melakukan perundungan sebab biasanya dilakukan di luar pembelajaran, adanya tindakan diskriminatif dari guru, kesenjangan ekonomi yang tinggi antarsiswa, serta penetapan peraturan yang rendah (Sufriani & Sari, 2017, p. 3).

4. Dampak dari Terjadinya Perilaku Perundungan

Perundungan tidak hanya menimbulkan dampak untuk korban, akan tetapi juga memberikan pengaruh negatif terhadap pelakunya serta lingkungan di sekitarnya. Pelaku perundungan umumnya memiliki tingkat empati yang rendah dalam berinteraksi secara sosial. Masalah yang dihadapi tidak hanya terbatas pada kurangnya empati, tetapi juga perilaku yang cenderung tidak normal. Sikap hiperaktif dan perilaku pro-sosial memiliki keterkaitan dengan tindakan pelaku terhadap lingkungannya. Selain itu, pelaku perundungan cenderung mengalami gangguan kesehatan mental, khususnya gejala emosional dengan tingkat yang lebih tinggi dibandingkan dengan korban perundungan (Lusiana & Arifin, 2022, p. 345).

Perundungan dilakukan oleh pelaku tanpa memikirkan kondisi korbannya. Banyak terjadi kasus bolos sekolah bahkan sampai bunuh diri akibat menerima perilaku yang tidak baik di sekolah. Adapun dampak yang dapat dialami oleh korban yaitu (Kusumawardani, Putra, Alika, Rosyid, & Elevenna, 2021, p. 7):

a. Takut atau Malas Berangkat Ke Sekolah.

   Korban yang mengalami tindakan perundungan atau perundungan akan memiliki ingatan yang tidak enak seperti pelecehan melalui kata-kata, rasa sakit yang dirasakan di sekujur tubuh jika mengalami perundungan secara fisik. Hal ini membuat para korban tidak ingin mengalami hal yang serupa. Dari sini munculah rasa malas dan takut untuk pergi ke tempat di mana korban mengalami perundundungan, yaitu di sekolah.

b. Prestasi Akademik Menurun

   Tindakan perundungan tidak hanya memberi dampak terhadap fisik korban. Tindakan tersebut juga memberi dampak kepada psikologis korban, seperti rasa takut. Rasa takut yang berlebih akan membebani pikiran korban dan dapat memecah fokus korban yang sebelumnya fokus kepada materi pelajaran sekarang lebih memikirkan rasa takut yang dihadapinya.

c. Merasa Tidak Dihargai di Lingkungan Sekitar

   Perilaku semena-mena yang diterima korban perundungan yaitu menyadari tidak ada seorang pun yang menolongnya untuk keluar dari situasi perundungan, serta ejekan dan tertawaan yang dilontarkan kepadanya membuat dirinya merasa tidak dihargai.

d. Sulit Memahami Dirinya Sendiri

   Menerima berbagai perilaku yang tidak seharusnya atau mendengar ucapanucapan atau kata-kata buruk yang merujuk kepada korban, membuat diri korban merasa bahwa apa yang dikatakan oleh pelaku itu benar sehingga nantinya korban tidak

dapat memahami dan mengenal dirinya sendiri sebagaimana mestinya.

e. Menjadi Pengguna Obat-obatan Terlarang

Rasa takut dan khawatir yang berlebihan serta tidak adanya seseorang yang dapat menjadi tempat untuk berkeluh kesah atau yang membuat dirinya tetap tenang, bertahan dan kuat untuk melawan tindakan perundungan membuat korban melarikan dirinya dengan menggunakan obat-obatan terlarang untuk menenangkan dirinya.

f. Mengalami gangguan mental, seperti depresi, rendah diri, cemas, sulit tidur nyenyak, ingin menyakiti diri sendiri, atau bahkan keinginan untuk bunuh diri.

Dampak perundungan ini tidak hanya menyasar pada korbannya saja tapi juga pada pelaku perundungan. Tindakan perundungan tidak bisa dibenarkan dalam kondisi apapun karena memiliki dampak yang sangat besar bagi korban, pelaku dan lingkungan sekitarnya. Mengatasi masalah perundungan memerlukan pendidikan yang kuat tentang pentingnya menghormati perbedaan, membangun empati, dan mendukung lingkungan yang aman dan inklusif bagi semua individu.

5. Akhlak Komunikasi dengan Sesama Dalam Islam

Manusia merupakan makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri. Dalam menjalani kehidupan sehari-hari, manusia senantiasa melakukan interaksi dan komunikasi dengan sesama. Komunikasi menjadi salah satu aspek penting dalam membangun hubungan yang harmonis antarindividu, baik dalam keluarga, masyarakat, maupun lingkungan kerja. Namun, tidak semua bentuk komunikasi membawa dampak positif. Komunikasi yang buruk, seperti ucapan kasar, fitnah, ghibah, dan kebohongan, sering kali menjadi penyebab timbulnya konflik sosial dan kerusakan hubungan antar manusia.

Dalam prespektif Islam, komunikasi merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam kehidupan manusia segala gerak langkah kita selalu disertai komunikasi. Komunikasi yang dimaksud adalah komunikasi yang islami, yaitu komunikasi berakhlak *al-karimah* atau beretika. Komunikasi dipandang sebagai upaya untuk membangun hubungan secara vertical dengan Allah SWT. (*Hablumminallah*) dan juga untuk menjalin komunikasi secara horizontal yaitu hubungan dengan sesama manusia (*Hablumminanas*) (Muis & Abdul, 2001, p. 5).

Komunikasi dengan Allah SWT. tercermin melalui ibadah-ibadah yang telah ditentukan seperti shalat, puasa, zakat, haji, dan zikir sebagai tujuan untuk mendekatkan diri kepada-Nya dan membentuk karakter taqwa dalam diri seorang hamba. Sedangkan komunikasi dengan sesama manusia terwujud melalui penekanan hubungan sosial yang disebut muamalah, yang tercermin dalam semua aspek kehidupan manusia, seperti sosial, budaya, politik, ekonomi, seni dan sebagainya dengan tujuan untuk mewujudkan kebaikan dan kesejahteraan manusia (Muis & Abdul, 2001, p. 7).

Teori komunikasi menurut ajaran islam selalu terikat kepada perintah dan larangan Allah SWT. atau Al-Qur`an dan Sunnah Nabi Muhammad SAW. Pada dasarnya agama sebagai kaidah dan sebagai perilaku adalah pesan (informasi) kepada warga masyarakat agar berperilaku sesuai dengan perintah dan larangan Allah. Dengan kata lain komunikasi menurut ajaran agama sangat memuliakan etika yang dibarengi sanksi akhirat (Muis & Abdul, 2001, p. 9)

Al-Qur`an juga menyebut komunikasi sebagai salah satu fitrah manusia. Untuk mengetahui bagaimana manusia seharusya berkomunikasi. Al-Qur`an memberikan kata kunci *(key concept)* yang berhubungan dengan hal itu. *Al-Syaukani* dalam Rahmat, misalnya mengartikan kata kunci *al-bayan* sebagai kemampuan berkomunikasi. Selain itu, kata kunci yang dipergunakan Al-Qur`an untuk komunikasi ialah *al-qaul*. Dari *al-qaul* ini, Jalaluddin Rakhmat menguraikan

prinsip, *qaulan sadidan* yakni kemampuan berkata benar atau berkomunikasi dengan baik (Rakhmat, 1999, p. 71).

Etika komunikasi Islam yang telah dipaparkan oleh Jalaluddin Rahmat dalam bukunya Islam Aktual: Refleksi Sosial Seorang Cendikiawan Muslim ialah ada enam bentuk atau jenis gaya bicara *(qawlan)* di dalam Al-Qur`an yang dikategorikan sebagai kaidah, prinsip atau etika menjawab dengan bersabda (Rakhmat J. , 1994, pp. 76-87).

a. *Qawlan Sadidan* (perkataan yang benar)

Qawlan Sadidan dapat diartikan sebagai pembicaraan yang benar, jujur, tidak bohong, lurus, tidak berbelit-belit. Dalam Al-Qur`an, kata *qawlan sadidan* terungkap sebanyak dua kali yaitu yang pertama, Allah SWT. menyuruh *qawlan sadidan* dalam menghadapi urusan anak yatim dan keturunannya (Ilahi, 2010, p. 172).

Kata *qawlan sadidan* disebut dua kali dalam Al-Qur`an. Pertama, Allah menyuruh manusia menyampaikan qawlan sadidan dalam urusan anak yatim dan keturunan, terdapat dalam Firman Allah QS. An-Nisa` ayat 9.

وَلْيَخْشَ الَّذِيْنَ لَوْ تَرَكُوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعٰفًا خَافُوْا عَلَيْهِمْۖ فَلْيَتَّقُوا اللّٰهَ وَلْيَقُوْلُوْا قَوْلًا سَدِيْدًا ٩

Artinya: *''Hendaklah merasa takut orang-orang yang seandainya (mati) meninggalkan setelah mereka, keturunan yang lemah (yang) mereka khawatir terhadapnya. Maka, bertakwalah kepada Allah dan berbicaralah dengan tutur kata yang benar (dalam hal menjaga hak-hak keturunannya)''* (QS. An-Nisa` [4]: 9).

Kedua Allah memerintahkan *qawlan sadidan* sesudah taqwa. Hal tersebut dalam FirmanNya QS. al-Ahzaab ayat 70.

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اتَّقُوا اللّٰهَ وَقُوْلُوْا قَوْلًا سَدِيْدًاۙ ٧٠

Artinya: *"Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan ucapkanlah perkataan yang benar"* (QS. Al-Ahzab [33]: 70).

Wahbah al-Zuhaily (1991) mengartikan *qawlan sadidan* pada ayat ini dengan ucapan yang tepat dan bertanggung jawab, yakni ucapan yang tidak bertentangan dengan ajaran agama. Selanjutnya ia berkata bahwa surah Al-Ahzab ayat 70 merupakan perintah Allah terhadap dua hal: Pertama, perintah untuk melaksana kan ketaatan dan ketaqwaan dan menjauhi larangan-Nya. Kedua, Allah memerintahkan kepada orang-orang yang beriman untuk berbicara dengan *qawlan sadidan*, yaitu perkataan yang sopan tidak kurang ajar, perkataan yang benar bukan yang batil (Zuhaili, 1991, p. 260).

Oleh karena itu, Allah SWT. memerintahkan manusia untuk selalu bertakwa, disertai dengan tutur kata yang jujur dan benar. Dengan begitu, Allah akan memperbaiki amal perbuatan kalian serta mengampuni dosa-dosa. Barang siapa yang menaati Allah dan Rasul-Nya, maka ia akan meraih keberuntungan yang besar. Dengan demikian, perkataan yang benar menjadi prinsip utama dalam komunikasi yang diajarkan Al-Qur`an dan mencakup berbagai makna dari konsep kebenaran itu sendiri.

b. *Qawlan Baligha* (efektif, tepat sasaran)

Dalam bahasa arab kata *baligha* diartikan sebagai sampai, mengenai sasaran, atau sampai tujuan. Jika diartikan dengan kata-kata *qawl* (ucapan atau komunikasi) baligha berarti fasih, jelas maknanya, tepat mengungkapkan apa yang dikehendaki dan terang. Akan tetapi juga ada yang mengartikan sebagai perkataan yang membekas di jiwa (Ilahi, 2010, p. 172). Oleh karena itu prinsip *qawlan baligha* dapat diterjemahkan sebagai prinsip komunikasi yang efektif.

Secara terperinci, ungkapan *qawlan baligha* dapat dilihat dalam QS. An-Nisa` ayat 63.

اُولٰٓئِكَ الَّذِيْنَ يَعْلَمُ اللّٰهُ مَا فِيْ قُلُوْبِهِمْ فَاَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَّهُمْ فِيْٓ اَنْفُسِهِمْ قَوْلًا ۢ بَلِيْغًا ٦٣

Artinya: *"Mereka itulah orang-orang yang Allah ketahui apa yang ada di dalam hatinya. Oleh karena itu, berpalinglah dari mereka, nasihatilah mereka, dan katakanlah kepada mereka perkataan yang membekas pada jiwanya"* (QS. An-Nisa` [4]: 63).

Jalaluddin Rakhmat (1996) memerinci pengertian *qawlan baligha* menjadi dua, *qawlan baligha* terjadi bila *da'i* (komunikator) menyesuaian pembicaraannya dengan sifat-sifat khalayak yang dihadapinya sesuai dengan *frame of reference and field of experience*. Kedua, *qawlan baligha* terjadi bila komunikator menyentuh khalayaknya pada hati dan otaknya sekaligus. Jika dicermati pengertian qaulan baligha yang diungkapkan oleh Jalaluddin Rakhmat tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kata *qawlan baligha* artinya menggunakan kata-kata yang efektif, tepat sasaran, komunikatif, mudah dimengerti, langsung ke pokok masalah *(straight to the point)*, dan tidak berbelit-belit atau bertele-tele. Agar komunikasi tepat sasaran, gaya bicara dan pesan yang disampaikan hendaklah disesuaikan dengan kadar intelektualitas komunikan dan menggunakan bahasa yang dimengerti oleh mereka (Rakhmat J. , 1994, p. 83).

Sebagai pendakwah yang bijaksana, harus bisa melihat situasi dan kondisi yang tepat dan menyampaikan kata-kata dengan tepat. Jika bicara dengan anak-anak harus menyesuaikan dengan pikiran mereka dan jika dengan remaja harus mengerti dunia mereka. Gaya bicara dan pilihan kata dalam berkomunikasi dengan orang awam tentu harus dibedakan dengan saat berkomunikasi dengan kalangan

cendikiawan. Berbicara di depan anak TK tentu harus tidak sama dengan saat berbicara di depan mahasiswa.

c. *Qawlan Ma'rufan* (perkataan yang baik dan pantas)

Jalaluddin Rakhmat menjelaskan bahwa *qawlan ma'rufan* adalah perkataan yang baik. Allah menggunakan frase ini ketika berbicara tentang kewajiban orang-orang kaya atau kuat terhadap orang-orang miskin atau lemah. *qawlan ma'rufan* berarti pembicaraan yang bermanfaat memberikan pengetahuan, mencerahkan pemikiran, menunjukan pemecahan terhadap kesulitan kepada orang lemah, jika kita tidak dapat membantu secara material, maka dapat membantu psikologi (Rakhmat J. , 1994, p. 85).

Kata *qawlan ma`rufan* disebutkan Allah dalam ayat Al-Qur'an yaitu dala QS. Al-Ahzab ayat 32.

يٰنِسَآءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَاَحَدٍ مِّنَ النِّسَآءِ اِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِيْ فِيْ قَلْبِهٖ مَرَضٌ وَّقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوْفًاۚ ٣٢

Artinya: *"Wahai istri-istri Nabi, kamu tidaklah seperti perempuan-perempuan yang lain jika kamu bertakwa. Maka, janganlah kamu merendahkan suara (dengan lemah lembut yang dibuat-buat) sehingga bangkit nafsu orang yang ada penyakit dalam hatinya dan ucapkanlah perkataan yang baik"* (QS. Al-Ahzab [33]: 32).

6. Pencegahan Pada Perilaku Perundungan

Perilaku perundungan semakin marak terjadi dikalangan remaja bahkan anak-anak. Namun perilaku perundungan dapat dicegah untuk terjadi secara dini, dan hal tersebut dapat dicegah di dalam lingkungan pendidikan karakter anak melalui beberapa cara sebagai berikut (Sinaga, Sinaga, Simanjorang, Taringan, Ibrahim, & Perangin-angin, 2023, p. 242-243):

a. Lingkungan Rumah

Lingkungan rumah merupakan lingkungan pertama dalam interaksi sosial anak. Pengaruh warga rumah sangat menentukan bagaimana keadaan anak. Orangtua, kakek, nenek, abang, kakak,

dan adik merupakan warga dirumah. Dalam lingkungan rumah dapat mencegah perilaku perundungan itu terjadi seminim mungkin. Adapun hal-hal yang harus dilakukan oleh orang tua bagi anaknya untuk mencegah perilaku perundungan adalah membimbing anak dengan baik sehingga terbentuk lah kepribadian yang sopan, lemah lembut, hormat kepada orang lain, dan tidak kasar.

Membiasakan anak berinteraksi dengan kakak atau adik dengan mengedukasi agar tidak bertengkar dan saling mengejek. Membentuk kerohanian anak dengan mendidik anak ilmu agama dasar, seperti membaca kitab suci, mengajari berdoa, mengajari beribadah, dan menceritakan kisah-kisah rohani yang baik kepada anak. Memberikan contoh yang baik kepada anak dengan sikap dan tingkah laku orang tua, berusaha untuk tidak mengeluarkan kata-kata kotor didepan anak dan tidak bertengkar dengan pasangan dihadapan anak agar anak-anak mencontoh perilaku orang tua yang baik-baik saja.

b. Lingkungan Sekolah

Guru yang merupakan orang tua para siswa disekolah bertanggungjawab atau para siswa. Guru akan selalu memperhatikan perkembangan dan pertumbuhan siswa didalam sekolah. Para guru juga dapat mencegah terjadinya perilaku perundungan pada siswa-siswi disekolah dengan cara antara lain: mendidik para murid dengan baik, menanamkan sikap saling mengasihi sesama teman, menghormati guru dan orang tua, dan mengedukasi para siswa bahaya dari perundungan, dampak dan konsekuensinya. Memberikan contoh yang baik kepada para siswa dengan berperilaku yang beradap dihadapan siswa. Kemudian selalu melakukan pengawasan terhadap para siswa dan memberikan dukungan serta arahan agar siswa memiliki kegiatan yang positif.

c. Lingkungan Masyarakat

Masyarakat dapat mencegah terjadinya perilaku perundungan dilingkungan masyarakat. Dengan mengadakan kegiatan-kegiatan yang berkumpul bersama warga dapat meningkatkan keakraban pada para warga terkhusus anak-anak. Dapat juga sebagai pengawasan untuk perilaku anak-anak agar tidak melakukan tindak perundungan. Memberikan bimbingan dan arahan tentang bahaya perundungan dan mengajarkan sikap yang saling mengasihi dan saling berteman dengan baik.

B. Mengenal Kitab Tafsir Al-Qur`an Al-'Azhim Karya Ibnu Katsir

1. Biografi Ibnu Katsir

Nama lengkapnya adalah al-Hafiz 'Imad ad-Din Abi al-Fida' Isma'il bin 'Umar bin Kathir bin Daui bin Kathir bin Daui bin Dar'i al-Qurashi al-Basri al-Dimashqi. Namun beliau lebih dikenal dengan nama Ibn Katsir. Ibnu Katsir bermazhab Syafi'i. Menurut al Shaukani Ibn Katsir lahir pada tahun 701 H, tetapi menurut Ibn Hajar al-'Asqalani beliau lahir pada tahun 700 H, sedangkan ayah Ibn Katsir meninggal dunia ketika ia berumur 3 tahun yakni pada tahun 703 H, sehingga diperkirakan bahwa Ibnu Katsir lahir pada akhir 700 H dan awal tahun 701 H, sedangkan pendapat yang disepakati yakni pada tahun 1301 M (Muhyin, Fajriyanti, Nasir, & Ridwan, 2023, p. 148).

Ayahnya bernama al-Khatib Shihab ad-Din Abu Hafs 'Umar bin Kathir bin Daui bin Kathir bin Daui bin Dar'i al-Qurashi. Lahir pada tahun 640 H, di daerah al-Sharkun yaitu di sebelah barat kota Bashrah, ia juga bermazhab Syafi'i yang dipelajarinya dari al-Nawawi dan Syeikh Taqiy al-Din al-Fazzary. Ia adalah seorang ulama faqih yang terkenal dengan ceramahnya, dan semasa hidupnya selalu sibuk dengan keilmuan, ahli dalam bidang nahwu, bahasa, serta syi'ir Arab, sampai terkadang ia dapat berbicara dengan syi'ir yang sangat indah (Muhyin, Fajriyanti, Nasir, & Ridwan, 2023, p. 148).

Pada saat berusia Tujuh tahun ia bersama keluarganya berpindah ke Damaskus, dan diasuh oleh kakaknya al-Akbar Kamal ad-Din ‘Abdu al-Wahhab bin Katsir, ketika bersama saudara tertuanya inilah Ibnu Katsir mulai mempelajari banyak keilmuan, hingga ia dapat menghafal Al-Qur`an dan hadis. Ia telah menghafalkan Al-Qur`an di usianya yang masih 11 tahun, dan banyak menghafal hadis beserta matan dan sanadnya, sejarah beserta riwayatnya, fiqih beserta hukum-hukumnya, ilmu nahwu, serta keilmuan-keilmuan lainnya. Setelah beranjak dewasa ia menyunting putri dari al-Hafiz Abu Al-Hajjaj Al Muzy dan membiasakan mengaji dengannya dan membaca Tahdib al-Kamal (Muhyin, Fajriyanti, Nasir, & Ridwan, 2023, p. 149).

Ibnu Katsir banyak sekali menimba ilmu dari beberapa ulama, diantaranya yaitu Ibnu Taimiyah, Abu Al-Hajjaj Al-Muzy, adh-Dhahabi, Ibn Shihnah (Shihab ad-Din Abu al ‘Abbas Ahmad bin Abi Talib), al-Fazari (al-Syaikh Burhan ad-Din Abu Ishaq Ibrahim bin Abdu ar-Rahman), Ibn Qadi shahbah, Syaikh al-Islam Kamal ad-Din Abu al Ma’ali, Muhyi ad-Din Abu Zakariya, ‘Ilmu ad-Din Muhammad al-Qasim, Shamsu ad-Din Abu Nasr Muhammad, Shamsu ad-Din Mahmud bin Abd ar-Rahman, dan masih banyak lainnya (Muhyin, Fajriyanti, Nasir, & Ridwan, 2023, p. 149).

Ibnu Katsir ketika hidup di Suriah merupakan sosok yang sederhana dan tidak populer. Popularitasnya dimulai ketika ia 148 terlibat dalam sebuah penelitian guna menetapkan hukuman terhadap seorang Zindiq yang didakwah menganut paham hulul (inkarnasi). Penelitian tersebut diprakarsai oleh gubernur Suriah yakni Altumbuga an-Nasiri diakhir tahun 741 H/134 M. Dan sejak itu pula Ibnu Katsir mulai menduduki jabatan penting sesuai dengan bidang dan keahlian yang dimilikinya. Pada tahun 1348, Ibn Katsir menggantikan gurunya adz-Dzahabi di Turba ‘Ummu Salih (Lembaga Pendidikan). Lalu kemudian ia diangkat menjadi kepala Dar al Hadith al-Ashrafiyah (Lembaga Pendidikan Hadis) setelah meninggalnya Hakim Taqi ad

Din as-Subki tahun 1355. Ibnu Katsir wafat dalam usia 74 tahun tepatnya pada bulan Sya'ban 774 H, ia dimakamkan di pemakaman Sufi tepat di samping makam guru yang amat dicintainya, Ibnu Taimiyah (Muhyin, Fajriyanti, Nasir, & Ridwan, 2023, p. 149).

Para ahli dan ulama sepakat memberikan beberapa gelar keilmuan kepada Ibnu Katsir sebagai kesaksian atas kemampuan dan kepiawaiannya dalam beberapa bidang keilmuan yang ia geluti, yakni (Rahman, 1981, p. 22):

a. *Al-Hafidz*, Yakni orang yang memiliki kapasitas hafalan 100.000 hadis baik dari segi matan maupun sanadnya, walaupun dari beberapa jalan, dan mengetahui hadis hadis shahih.
b. *Al-Hadist*, Yakni orang yang ahli dalam bidang al-hadis riwayah dan dirayah, dapat membedakan antara cacat dan sehat, ia mengambil langsung dari imam imamnya serta dapat mempelajar dan mengambil faedah dari hadis-hadis tersebut.
c. *Al-Faqih*, yakni gelar keilmuan yang diberikan kepada ulama yang ahli dalam bidang hukum Islam (fiqih), namun ia belum sampai pada derajat Mujtahid, ia juga menginduk terhadap suatu madzhab tertentu namun tidak taqlid.
d. *Al-Muarrikh*, yakni gelar yang diberikan kepada seorang ulama yang ahli dalam bidang sejarah.
e. *Al-Mufassir*, yakni gelar keilmuan yang diberikan kepada ulama yang ahli dalam bidang tafsir.

2. Karya-karya Ibnu Katsir

Ibnu Katsir merupakan sosok ulama yang terkenal. Kontribusi beliau dalam disiplin ilmu begitu besar, sehingga beliau dijuluki *al-hafizh, hujjah, al-muhaddist, al-mu`arrikh, al-mufassir*. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya karya-karya beliau yang dijadikan referensi perkembangan ilmu pengetahuan, di antaranya yaitu:

a. Bidang Tafsir
    1) Tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim* atau lebih dikenal dengan Tafsir Ibn Katsir menjadi kitab terbesar dan tershahih hingga saat ini, di samping Tafsir Muhammad bin Jarir at-Tabari.
    2) *Fadail Al-Qur`an* yang berisi ringkasan sejarah Al-Qur`an (Farawi, 1994, pp. 87-88).
b. Bidang Hadist
    1) Kitab *Jami' al-Masanid wa as-Sunnah* yaitu kitab yang berisi kumpulan hadits-hadits yang terdapat dalam Musnad Ibn Hanbal, Kutub as-Sittah, dan sumber sumber lainnya, yang diurutkan secara alfabet berdasarkan nama sahabat.
    2) *At-Takmilah fi Ma'rifat as-Siqat wa ad-Du'afa' wa al-Mujahal* (pelengkap untuk mengatahui rawi yang siqat, dipercaya, lemah, dan kurang dikenal) berisi riwayat rawi hadis sebanyak lima jilid.
    3) *Mukhtasar fi 'Ulum al-Hadits*, merupakan ringkasan Kitab Muqaddimah Ibnu Salah.
    4) *Syarah Shahih al-Bukhari* berisi penjelasan dari kitab Shahih al-Bukhari namun tidak sampai selesai, dan dilanjutkan oleh Ibnu Hajar al-Atsqalani.
    5) *Takhrij al-Hadits 'adillah al-Tanbih li 'Ulum al-Hadits* atau biasa dikenal Bait al-Hadits berisi takhrij terhadap hadis-hadis yang digunakan dalil oleh ash Shiraji dalam kitabnya al-Tanbih (Anwar, 1999, p. 70).

c. Bidang Ilmu Sejarah
    1) *Qasas al-Anbiya'* berisi kisah-kisah para nabi.
    2) *Al-Bidayah wa an-Nihayah* merupakan kitab sejarah yang terpenting dan terbesar serta sering dijadikan rujukan dalam penulisan sejarah Islam.

3) *Al-Fusul fi Ikhtisar sirah al-Rasul*, berisi uraian mengenai sejarah kehidupan Rasul.
4) *Tabaqat al-Shafi'iyyah* (peringkat Ulama mazhab Syafi'i)
5) *Manaqib al-Imam al-Shafi'i* (biografi Imam Syafi'i) (Dosen , 2004, p. 134).

d. Bidang Fiqih
1) *Al-Jihad fi Talab al-Jihad*, ditulis tahun 1368-1369 M, kitab tersebut ia tulis guna menggerakkan semangat juang dalam mempertahankan pantai Lebanon (Syiria) dari sebuah Franks dari Cyprus, karya Ibnu Katsir ini banyak mendapatkan inspirasi dari kitab Ibnu Taimiyah yaitu kitab al-Siyasah as Syariyyah.
2) Kitab *Ahkam*, yaitu kitab fiqih yang didasarkan pada Al-Qur`an dan hadits.
3) Kitab *Ahkam ala Abwah al-Tanbih*, yaitu kitab yang berisikan komentar dari kitab al-Tanbih karya asy-Syiraja (Cahyadi, 2009, p. 62).

3. Latar Belakang Penulisan Kitab Tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim*

Mengenai latar belakang nama kitab Ibnu Katsir sendiri tidak diketahui secara pasti, karena dalam kitab-kitab karya beliau tidak ditemukan, bahkan dalam kitab-kitab biografi yang disusun oleh ulama-ulama klasik juga tidak ditemui. Ibnu Katsir sendiri tidak menyebutkan nama atau judul kitabnya, padahal kitab-kitab lainya ia memeberi nama. Namun pada akhirnya Muhammad Husain Al-Dzahabi juga Muhammad Ali Al-Sabuni menyebutkan atau memberi nama tafsir Ibnu Katsir ini dengan nama Tafsir *Al-Qur`an al-'Azhim*, namun ada pula yang memberi nama Tafsir Ibnu Katsir. Namun perbedaan keduanya ini hanyalah pada nama judul kitabnya saja, sedangkan inti atau isinya sama (Sukrillah, 2015, p. 23).

Tafsir *Al-Qur`an al-'Azhim* lahir pada abad ke 8 H/14 M, berdasarkan data yang diperoleh, kitab inilah pertama kali yang diterbitkan oleh Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah Beirut, Lebanon yaitu pada tahun 1342 H/1923 M, yang terdiri dari empat jilid. jilid 1 berisi tafsir surah al-Fatihah-an-Nisa, jilid II berisi tafsir surah al-Maidah-an-Nahl, jilid III berisi tafsir surah al-Isra`-Yasin, dan jilid IV berisi surah al-Saffat-an-Nass. Ibnu Katsir memang sesorang yang dianugerahkan oleh Allah kuat ingatan dan cepat dalam menangkap dalam berbagai bidang keilmuan, seperti yang kita ketahui dalam karya-karyanya, ia tidak hanya mahir dalam bidang fiqih saja bahkan ia juga mahir dalam bidang hadits sampai-sampai ia hafal sanadnya sampai bersambung dengan Nabi Muhammad SAW (Sukrillah, 2015, p. 23).

4. Corak dan Pendekatan

Tafsir Ibnu Katsir disepakati oleh para ahli termasuk dalam kategori tafsir *bi al-Ma`tsur*. Kategori atau corak *bil ma`tsur* yaitu penafsiran ayat dengan ayat, penafsiran ayat dengan hadis Nabi yang menjelaskan makna sebagian ayat yang dirasakan sulit atau penafsiran dengan hasil ijtihad para sahabat, atau penafsiran ayat dengan hasil ijtihad para *tabi'in* (Ridha, 1994, p. 56).

Sistematika yang ditempuh Ibnu Katsir dalam tafsirannya yaitu, menafsirkan seluruh ayat-ayat Al-Qur`an sesuai susunannya dalam mushaf Al-Qur`an, ayat demi ayat dan surat demi surat, dimulai dengan surat al-Fatihah dan diakhiri dengan surat an-Nass. Maka secara sistematis tafsir ini menempuh tartib mushafi. Tetapi yang lebih dominan ialah pendekatan yang digunakan oleh Ibnu Katsir yaitu normative-historis yang berbasis pada hadits atau riwayah. Sedangkan coraknya kitab ini dapat dimasukkan dalam ketegori sebagai salah satu kitab tafsir dengan corak otoritas (*al laun wa al-ittijah*) yaitu tafsir *bil ma`tsur* atau tafsir *bil riwayah*, karena dalam tafsir tersebut sangat

dominan menggunakan riwayat atau hadits, pendapat para sahabat, dan *tabi'in* (Ridha, 1994, p. 58).

Berbicara masalah corak dalam literatur tafsir biasanya digunakan sebagai nuansa khusus atau sifat khusus yang diberikan warna tersendiri terhadap sebuah penafsiran. Sebagaimana sudah dimaklumi, bahwa tafsir sebagai salah satu bentuk ekpresi intelektual dari seorang mufasir dalam menjelaskan ujaran-ujaran atau penuturan-penuturan Al-Qur`an yang sesuai dengan kemampuan mufassir itu sendiri, tentu hal itu menggambarkan bakat minat pengetahuan sang mufasir (Mustaqim, 2003, p. 81).

Adapun corak-corak tafsir yang ditemukan dalam tafsir Ibnu Katsir yaitu corak fiqih, corak *ra`yi*, corak *qira`at*. Disisi yang berbeda Ibnu Katsir mendapat gelar keilmuan dari para ulama sebagai kesaksian atas keahliannya dalam beberapa bidang ilmu yang digeluti, antara lain ia mendapat gelar seorang ahli sejarah, pakar tafsir, ahli fiqih, dan juga seorang yang ahli dalam bidang hadits. Sebagaimana yang dikatakan oleh *Manna 'al-Qattan* dalam *Mabahits fi Ulum Al-Qur`an*, sebagai berikut: "Ibnu Katsir merupakan pakar fiqih yang dapat dipercaya, pakar hadits yang cerdas, sejarawan ulung, dan pakar tafsir yang paripuna" (Ridha, 1994, p. 59).

5. Metode Tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim*

Metode tafsir ialah merupakan suatu cara berfikir baik untuk mencapai pemahaman yang benar tentang apa yang dimaksudkan Allah dalam ayat-ayat Al-Qur`an yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW (Abdullah, 2011, p. 166). Dalam tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim* yang digunakan oleh Ibnu Katsir untuk menafsirkan Al-Qur`an dapat dikategorikan sebagai metode *tahlili* (*manhaj*), yaitu suatu metode tafsir yang menjelaskan kandungan Al-Qur`an dari seluruh aspeknya. Dalam metode ini, mufasir mengikuti susunan ayat sesuai dengan tartib mushafi Al-Qur`an, meski demikian, metode

penafsiran kitab ini pun dapat dikatakan semi tematik (*maudu'i*), karena ketika menafsirkan ayat ia mengelompokkan ayat-ayat yang masih ada kaitanya dengan ayat sebelum ataupun sesudahnya (Ilyas, 2004, p. 138).

6. Komentar Ulama terhadap Tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim*

Para mufassir menyatakan bahwa Tafsir *Al-Qur'an Al-'Azhim* ini adalah kitab tafsir *bi al-ma'tsur* terbesar kedua setelah Tafsir al-Tabari (Tabtabai , 1987, p. 40). Beberapa ulama berpendapat mengenai Tafsir Ibnu Katsir, diantaranya:

a. Menurut Subhi al-Salih, Tafsir Ibnu Katsir dalam beberapa sisi memiliki kelebihan dari Tafsir al-Tabari, seperti dalam kejelian sisi sanad, kesederhanaan, dan kejelasan ide pemikirannya (Salih, 1997, p. 291).
b. Menurut Imam al-Suyuti, Tafsir Ibnu Katsir merupakan kitab yang tidak ada tandingannya, hal tersebut karena ia berpendapat bahwa Tafsir Ibnu Katsir menggunakan tafsir ayat dengan ayat, dan hadis yang tersusun secara semi tematik, 158 bahkan dapat dikatakan bahwa ia adalah perintis pertamanya, juga banyak memuat kritik terhadap israilliyat (Tabtabai , 1987, p. 41).
c. Menurut Muhammad al-Ghazali, meskipun Ibnu Katsir telah berupaya keras dalam menyeleksi hadis-hadis secara ketat, akan tetapi masih ada beberapa hadis yang sanadnya da'if dan kontradiktif (Ghazali, 1997, p. 267).
d. Menurut Husain adz-Dzahabi, diskusi-diskusi dalam masalah fiqih tersebut masih dalam batas kewajaran, tidak berlebihan sebagaimana umumnya para ahli fuqaha' (Az-Zahabi, 2000, p. 267).

C. Penelitian yang Relevan

Dalam studi ini, penulis menggunakan studi sebelumnya yang relevan dengan topik penelitian saat ini sebagai dasar. Berikut adalah beberapa hasil penelitian terkait yang menjadi fokus telaah peneliti:

1. Skripsi "*Bullying* Dalam Al-Qur`an Menurut Para Mufassir" yang ditulis oleh Nelli Hastuti, mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2021. Penelitian ini menjelaskan tentang *term-term bullying* dalam Al-Qur`an menurut para mufassir. Persamaan penelitian penulis dengan skripsi ini adalah sama sama membahas mengenai *bullying* atau perundungan, sedangkan perbedaannya dengan penelitian yang penulis lakukan adalah penulis membahas cara menghadapi sikap perundungan dalam kitab tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim* (Hastuti, 2021, p. 2).
2. Skripsi "*Bullying* dalam Prespektif Al-Qur`an dan Psikologi" yang ditulis oleh Mokhammad Ainul Yaqien, mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018. Penelitian ini menjelaskan tentang *bullying* prespektif Al-Qur`an dan psikologi dan juga solusi *bullying* dalam Al-Qur`an dan psikologi. Persamaan penelitian penulis dengan skripsi ini adalah sama-sama membahas mengenai *bullying* atau perundungan, sedangkan perbedaannya dengan penelitian yang penulis lakukan adalah penulis membahas pandangan Ibnu Katsir terhadap perundungan dan cara untuk menghadapi sikap perundungan (Yaqien, 2018, p. 5).
3. Jurnal yang ditulis oleh Kusumasari Kartika Hima Darmayanti dengan judul "*Bullying* di Sekolah: Pengertian, Dampak, Pembagian dan Cara Menanggulanginya" dari Universitas Indonesia, 2019. Jurnal ini menjelaskan perundungan merupakan permasalahan psikososial serius yang berdampak negatif tidak hanya pada korban, tetapi juga pada pelaku dan individu yang menjadi keduanya (korban sekaligus pelaku). Persamaan penelitian penulis dengan skripsi ini adalah sama sama

membahas mengenai perundungan, sedangkan perbedaannya dengan penelitian penulis lakukan adalah penulis membahas perundungan dalam Al-Qur`an menurut Ibnu Katsir (Darmayanti, 2019, pp. 55-66).

4. Skripsi "Faktor-faktor Penyebab Perilaku *Bullying* Siswa di SMK Triguna Utama Ciputat Tanggerang Selatan" yang ditulis oleh Risha Desiana Suhendar, mahasiswa Program Studi Kesejahteraan Sosial UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018. Skripsi ini menjelaskan tentang faktor-faktor yang menyebabkan perilaku perundungan di kalangan siswa SMK Triguna Utama, Ciputat. Perbedaan penelitian penulis dengan skripsi ini adalah skripsi ini membahas tentang faktor penyebab perundungan, sedangkan penelitian penulis membahas tentang perundungan dalam Al-Qur`an menurut Ibnu Katsir (Suhendar, 2018, p. 30).
5. Tesis "Studi Penafsiran Ayat-ayat Perundungan di dalam Tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim* karya Ibnu Katsir" yang ditulis oleh Wahyudi, mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022. Tesis ini membahas penafsiran Ibnu Katsir terhadap ayat-ayat yang berkaitan dengan perundungan, bentuk-bentuk perundungan, serta solusi yang ditawarkan dalam prespektif tafsir. Perbedaan penelitian penulis dengan tesis ini adalah tesis ini membahas penafsiran ayat-ayat perundungan secara umum dalam tafsir Ibnu Katsir, sedangkan penelitian penulis lebih menekankan pada analisis ayat tentang mencela, merendahkan, dan mengolok-olok dalam tafsir Ibnu Katsir serta relevansinya dengan fenomena perundungan di masyarakat (Wahyudi, 2022, p. 13).

Berdasarkan paparan penelitian relevan di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian penulis memiliki fokus dan perbedaan yang jelas dengan penelitian sebelumnya. Skripsi yang ditulis oleh Risha Desiana Suhendar lebih menekankan pada faktor-faktor penyebab perilaku perundungan di kalangan siswa SMK Triguna Utama Ciputat, sehingga ruang lingkupnya berada pada ranah sosiologis dan

pendidikan. Sementara itu, tesis Wahyudi berfokus pada penafsiran ayat-ayat perundungan secara umum dalam Tafsir al-Qur'anul 'Adzhim karya Ibnu Katsir, yang membahas bentuk-bentuk perundungan beserta solusi yang ditawarkan. Adapun penelitian penulis berbeda dari kedua karya tersebut karena lebih menitikberatkan pada analisis khusus terhadap ayat-ayat yang berhubungan dengan perilaku mencela, merendahkan, dan mengolok-olok dalam Tafsir Ibnu Katsir, serta mengaitkannya secara langsung dengan fenomena perundungan dalam masyarakat modern.

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kepustakaan *(library research)*. Studi kepustakaan *(library research)* merupakan proses pengumpulan data yang diperoleh dari berbagai sumber informasi kepustakaan yang berkaitan dengan objek penelitian seperti melalui abstrak hasil penelitian, indeks, *review*, jurnal dan buku referensi (Sugiyono, 2010, p. 8). Maka disimpulkan bahwa studi kepustakaan merupakan metode pengumpulan data dan informasi yang bersumber dari berbagai referensi, seperti catatan, buku, artikel jurnal, literature, majalah, serta hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan topik yang dikaji. Metode ini dilakukan melalui serangkaian langkah sistematis untuk menghimpun, menganalisis, dan mengolah data untuk membangun landasan teoritis bagi penelitian yang sedang dilakukan.

Adapun metode penafsiran yang penulis pakai adalah metode tafsir *maudhu'i* (tematik). Tafsir *maudhu''i* (tematik) adalah cara memahami Al-Qur`an dengan cara mengumpulkan ayat-ayat yang semuanya memiliki tema yang sama untuk mendapatkan gambaran yang sempurna tentang topik yang dikaji kemudian dicari makna yang berlaku pada situasi sekarang (Mustaqim, 2014, p. 61). Pendekatan atau model penelitian yang penulis pakai adalah tematik term, yaitu kajian tematik yang secara khusus meneliti term-term tertentu dalam Al-Qur`an (Mustaqim, 2014, p. 62).

Penulis juga menggunakan model penelitian studi tokoh, yang merupakan studi kajian secara komprehensif, sistematis, kritis terhadap latar belakang tokoh, pemikiran ataupun gagasan uniknya, serta latar sosio-historis yang mencakup tokoh yang diteliti (Mustaqim, 2014, p. 62). Dalam hal ini, penulis mengkaji pemikiran Ibnu Katsir dalam kitab tafsirnya *Al-Qur`an Al-'Azhim*.

Secara praktis dan sederhana dapat penulis kemukakan bahwa langkah metode penelitian tematik tokoh (Mustaqim, 2014, p. 62) yang penulis gunakan adalah sebagai berikut:

a. Menentukan tokoh yang dikaji yaitu penulis memilih tokoh Ibnu Katsir sebagai penelitian dalam menafsirkan ayat-ayat tentang perundungan.
b. Membuat topik yang terkait perundungan yang akan difokuskan secara *maudhu'i.*
c. Mengumpulkan ayat-ayat yang berhubungan dengan perundungan dan pemikiran dari Ibnu Katsir.
d. Mengidentifikasi asumsi dasar, metodologi serta pandangan Ibnu Katsir terkait dengan perundungan.
e. Menganalisis pemikiran Ibnu Katsir tentang cara menghadapi sikap perundungan.
f. Menyimpulkan hasil dari analisis pemikiran Ibnu Katsir tentang cara menghadapi sikap perundungan.

B. Sumber Data Penelitian

Dalam metode penelitian ini, penulis akan melakukan penelitian dengan memanfaatkan pendekatan penelitian kepustakaan, yang berfokus pada penggunaan data dari sumber-sumber kepustakaan. Teknik yang akan digunakan adalah pengumpulan bahan pustaka yang relevan dengan masalah yang sedang dibahas. Sumber data dalam penelitian ini dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu sumber data primer yang meliputi buku utama, dan sumber data sekunder yang terdiri dari buku pendukung.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah Qs. Al-Hujurat [49]: 11, Qs. At-Taubah [9]: 79, Qs. Hud [11]: 38, Qs. At-Taubah [9]: 58, Qs. Al-Humazah [104]: 1, Qs. Al-Qalam [68]: 11 dengan penjelasan dari kitab tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim*. Penulis memilih kitab tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim* dikarenakan penjelasan Ibnu Katsir yang lengkap, kontekstual, serta memperhatikan

sebab turunnya ayat *(asbabun nuzul)* menjadikan tafsir ini sangat tepat untuk dijadikan rujukan dalam memahami pandangan Islam terhadap perilaku perundungan dan cara menghadapinya.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder mencakup hasil-hasil riset atau tulisan-tulisan dari para peneliti atau teorisasi yang orisinil, seperti buku, jurnal, dan artikel. Dalam penelitian ini, sumber data yang penulis gunakan yaitu buku-buku, artikel jurnal atau hasil riset terkait larangan mencela, merendahkan, mengolok-olok dan tafsir Ibnu Katsir.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan untuk penelitian ini adalah metode dokumentasi, yaitu dengan mengakses data dari sumber primer dan sekunder. Salah satu sumber utama yang digunakan adalah kitab *Mu`jam al-Mufahras Alfazh Al-Qur`an al-Karim* karya Muhammad Fuad al-Baqy, yang digunakan untuk menelusuri ayat-ayat Al-Qur`an terkait larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok dengan meneliti kata-kata seperti *yaskar*, *talmizu*, dan *istuhzi`a*. Kemudian, penulis melakukan penjabaran mendalam terhadap ayat-ayat tersebut dengan merujuk pada tafsir *Al-Qur`an al-'Azhim* karya Ibnu Katsir, yang menjelaskan ayat-ayat tersebut secara rinci berdasarkan pokok bahasan atau sub-sub tema tertentu.

Penulis juga menggunakan teknik pengumpulan data melalui metode tematik *(maudhu`i)*. Metode tematik yakni membahas ayat-ayat Al-Qur`an sesuai dengan tema atau judul yang telah ditetapkan. Kemudian ayat-ayat yang berkaitan dihimpun, setelah itu dikaji secara mendalam sampai tuntas melalui berbagai aspek yang terkait dengannya seperti *asbab an-nuzul*, kosakata, dan munasabah dari sebuah ayat. Semuanya diterangkan secara detail dan sempurna, juga disertakan fakta-fakta yang bisa dipertanggungjawabkan secara ilmiah, baik argumen itu berasal dari Al Qur`an, hadits, maupun pemikiran rasional (Baidan N. , 2005, p. 151).

Penulis menggunakan metode tafsir tematik *(maudhu`i)* dengan beberapa langkah yaitu menentukan tema utama yaitu perundungan dalam Al-Qur`an menurut Ibnu Katsir, menghimpun ayat-ayat Al-Qur`an yang berkaitan dengan term-term perundungan dengan bantuan kitab *Mu`jam al-Mufahras Alfazh Al-Qur`an al-Karim*, mengkaji penafsiran Ibnu Katsir terhadap ayat-ayat Al-Qur`an tentang larangan mencela, merendahkan dan mengolok-olok dalam kitab tafsir *Al-Qur`an al-'Azhim*, mengelompokkan ayat dan tafsir ke dalam sub tema seperti larangan mencela, merendahkan, mengolok-olok, relevansi dan upaya pencegahan perundungan serta menarik kesimpulan dari keseluruhan kajian tematik secara sistematis dan kontekstual.

D. Teknik Analisis Data

Analisis adalah suatu cara untuk bisa menghasilkan kesimpulan *(inferensi)* yang dapat dicontoh *(example)*, sehingga memberikan manfaat agar bisa memfokuskan terhadap isi dari suatu penelitian ke tujuan yang akan dituju, yaitu untuk mengkaji pembahasan ayat-ayat Al-Qur`an yang berbicara tentang larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok (Arikunto, 2003, p. 310).

Teknik analisis data yang penulis gunakan adalah teknik analisis isi *(content analysis)* yang biasa digunakan dalam penelitian kepustakaan, yaitu dengan menganalisis berbagai sumber informasi yang diperoleh, termasuk bahan cetak (artikel, buku, majalah, surat kabar, dan yang lainnya) (Irawan, 2006, p. 60).

Dalam penelitian ini, penulis juga menggunakan teknik analisis tematik, atau yang dikenal dalam penelitian tafsir sebagai *maudhu'i*. Analisis tematik adalah metode yang digunakan untuk mengidentifikasi pola atau menemukan tema dari data yang telah dikumpulkan oleh peneliti. Nelli mengutip dari Farmawi langkah-langkah metode *maudhu'i* yaitu (Al-Farmawi, 1996, pp. 45-45):

1. Menentukan topik terkait perundungan yang akan difokuskan secara *maudhu`i*.
2. Mengumpulkan ayat-ayat yang berhubungan dengan perundungan. Dengan *term-term* yaitu *sakhara*, *lamaza*, dan *istahza`a*, menggunakan kitab *Mu`jam Al-Mufahras Alfazh Al-Qur`an Al-Karim.*
3. Mengelompokkan ayat *makkiyyah* dan *madaniyyah.*
4. Melakukan analisis disertai argumentasi tentang cara menghadapi perundungan dalam kitab tafsir *Al-Qur`an Al-'Azhim*.
5. Membuat kesimpulan untuk menjawab semua permasalahan penelitian.

BAB IV
HASIL PENELITIAN

A. Penafsiran Ayat-ayat tentang mencela, merendahkan, dan mengolok-olok dalam Al-Qur`an Menurut Ibnu Katsir

Dalam Al-Qur`an terdapat sejumlah ayat yang secara tegas melarang perbuatan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok orang lain. Meskipun istilah perundungan tidak disebutkan secara langsung, nilai-nilai yang terkandung dalam ayat-ayat tersebut relevan dengan fenomena perundungan yang dikenal pada masa sekarang. Adapun beberapa ayat-ayat Al-Qur`an yang membahas mengenai larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok, diantaranya:

1. QS. Al-Hujurat Ayat 11

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسٰٓى اَنْ يَّكُوْنُوْا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاۤءٌ مِّنْ نِّسَاۤءٍ عَسٰٓى اَنْ يَّكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّۚ وَلَا تَلْمِزُوْٓا اَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوْا بِالْاَلْقَابِۗ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوْقُ بَعْدَ الْاِيْمَانِۚ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَاُولٰۤىِٕكَ هُمُ الظّٰلِمُوْنَ ١١

Artinya: *"Wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokkan itu) lebih baik daripada mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olok itu) lebih baik daripada perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) fasik699) setelah beriman. Siapa yang tidak bertobat, mereka itulah orang-orang zalim. Panggilan fasik adalah panggilan dengan menggunakan kata-kata yang mengandung penghinaan atau tidak mencerminkan sifat seorang mukmin"* (QS. Al-Hujurat [49]: 11).

Kandungan Ayat

Surah Al-Hujurat ayat 11 berisi larangan bagi orang-orang beriman untuk saling mengejek, menghina, dan merendahkan antara satu

dengan yang lain, karena bisa jadi orang yang diejek justru lebih mulia di sisi Allah. Selain itu, ayat ini juga menegaskan larangan mencela sesama mukmin dan memanggil dengan julukan-julukan buruk yang dapat merendahkan martabat seseorang. Allah juga mengingatkan bahwa mencela orang lain sama saja dengan mencela diri sendiri, karena seluruh kaum mukmin bagaikan satu tubuh. Di akhir ayat, ditegaskan bahwa siapa saja yang tetap melakukan perbuatan mengejek, mencela, dan memberikan julukan buruk setelah beriman dan tidak bertobat darinya, maka mereka termasuk orang-orang yang zhalim (RI, 2019, p. 145).

Penafsiran Ibnu Katsir

Ibnu Katsir dalam kitab tafsirnya, mengungkapkan bahwa ayat ini adalah larangan untuk melakukan sikap mengolok-olok, menghina, dan mencela orang lain. Yang dimaksudkan dengan hal tersebut adalah menghinakan dan merendahkan orang lain itu sudah jelas haram, karena terkadang orang yang dihina itu lebih terhormat di sisi Allah dan bahkan lebih dicintai-Nya daripada orang yang menghinakan. Ibnu Katsir juga mengungkapkan bahwa ayat ini juga melarang untuk mencela orang lain, maksudnya adalah orang-orang yang menghina dan mencela orang lain dengan sewenang-wenang dan berjalan kesana kemari untuk mengadu domba itu berarti celaan dalam bentuk ucapan. Orang-orang yang mencela orang lain, baik laki-laki ataupun perempuan, maka mereka itu sangat tercela dan terlaknat (Katsir, 2017, p. 118).

Allah SWT juga melarang untuk tidak memanggil dengan menggunakan gelar-gelar buruk yang tidak enak didengar. Imam Ahmad meriwayatkan dari asy-Sya`bi, ia bercerita bahwa Abu Jubairah bin adh-Dhahhak memberitahunya, ia bercerita: “ayat ini *`Dan janganlah kamu panggil-memanggil dengan gelar-gelar yang buruk`*, ayat ini turun berkenaan dengan Bani Salamah “Ia

mengatakan: “Rasulullah SAW tiba di Madinah dan di antara kami tidak seorang pun melainkan mempunyai dua atau tiga nama. Dan jika beliau memanggil salah seorang dari mereka dengan nama-nama tersebut, maka mereka berkata: “Ya Rasulullah, sesungguhnya ia marah dengan panggilan nama tersebut”. Maka turunlah ayat, *`Dan janganlah kamu panggil-memanggil dengan gelar-gelar yang buruk`* (Katsir, 2017, p. 118).

Allah juga berfirman *`seburuk-buruknya panggilan ialah (panggilan) yang buruk sesudah iman`*. Maksudnya yaitu seburuk-buruk sebutan dan nama panggilan adalah pemberian gelar dengan gelar-gelar yang buruk. Sebagaimana orang-orang Jahiliyyah dahulu pernah bertengkar setelah kalian masuk islam dan kalian memahami keburukan itu. Barangsiapa yang tidak bertaubat dari perbuatan tersebut, maka merekalah orang-orang yang dzhalim (Katsir, 2017, pp. 119-120).

Surah Al-Hujurat ayat 11 memberikan penekanan pada larangan perilaku merendahkan, mencela dan memberikan panggilan buruk kepada orang lain, yang berhubungan erat dengan berbagai bentuk perundungan. Tindakan perundungan secara fisik, seperti memukul, menendang, atau merusak barang milik orang lain, hal ini termasuk pada sikap merendahkan martabat manusia dan perilaku ini bertentangan dengan nilai-nilai Islam yang menjunjung tinggi hak setiap individu atas keamanan dan kehormatan. Demikian pula, bentuk perundungan secara verbal seperti mencela, memfitnah, atau berkata kasar, juga dilarang dalam ayat ini. Larangan terhadap penghinaan dan pemberian julukan buruk menunjukkan pentingnya menjaga tutur kata agar tidak menyakiti perasaan sesama dan menciptakan komunikasi yang damai (Ariana, Munadi, & Muttaqin, 2025, p. 7).

Perundungan sosial atau psikologis, seperti mempermalukan, mengucilkan, atau merusak hubungan sosial, juga bertentangan dengan nilai-nilai dalam ayat ini. Tindakan tersebut sering kali berakar

pada sikap meremehkan orang lain, yang dilarang dalam Islam. Ayat ini mengajarkan pentingnya menjaga hubungan sosial yang harmonis dan menghindari perilaku yang dapat merusak persaudaraan serta harga diri seseorang. Dengan demikian, QS. Al-Hujurat ayat 11 memberikan panduan etis untuk membangun hubungan sosial yang sehat, penuh penghormatan, dan bebas dari segala bentuk perundungan, mengingatkan bahwa semua manusia memiliki kedudukan yang sama di hadapan Allah dan harus saling menghormati (Ariana, Munadi, & Muttaqin, 2025, p. 7).

Analisis penulis mengenai penafsiran ini yaitu dalam ayat ini menegaskan pentingnya menjaga kehormatan setiap individu sebagai bagian dari ajaran Islam yang bersifat umum atau menyeluruh. Pernyataan bahwa "orang yang dihina bisa lebih terhorrnat di sisi Allah" menggambarkan bahwa penilaian Allah lebih adil dan tidak bergantung pada pandangan manusia. penafsiran ini juga menunjukkan pemahaman yang mendalam tentang dampak psikologis dari ucapan yang merendahkan. Dalam konteks modern, larangan ini dapat diterapkan pada berbagai bentuk perundungan, termasuk di dunia maya *(cyberbullying).*

Ayat ini juga mengandung ancaman bagi pelaku perundungan, yaitu mereka termasuk orang-orang yang zhalim jika tidak segera bertobat. Sangat penting untuk bertobat bagi orang-orang yang terlanjur melakukan perbuatan ini, karena tobat bukan hanya jalan untuk memperbaiki hubungan dengan Allah, tetapi juga untuk memulihkan keharmonisan sosial.

Adapun penjelasan makna dan isyarat cara menghadapi perunndungan dalam surah Al-Hujurat ayat 11 yaitu pertama, ayat ini menanamkan kesadaran akan nilai diri, sebagaimana dalam isyarat bahwa "boleh jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari orang yang menertawakan". Hal ini menunjukkan bahwa harga diri tidak ditentukan oleh cemoohan orang lain, melainkan oleh pandangan

Allah. Bagi korban perundungan, ini menjadi penguatan psikologis dan spiritual bahwa dirinya mungkin lebih mulia di sisi Allah daripada pelaku perundungan.

Kedua, ayat ini mengajarkan agar tidak membalas perundungan dengan tindakan serupa, meskipun dalam ayat ini tidak disebutkan secara eksplisit, Ibnu Katsir menekankan pentingnya menjaga diri dari perilaku yang tidak baik. Selanjutnya, dalam ayat ini juga disebutkan larangan memberikan gelar yang merendahkan dan korban berhak menolaknya dengan cara yang baik.

2. QS. At-Taubah Ayat 79

اَلَّذِيْنَ يَلْمِزُوْنَ الْمُطَّوِّعِيْنَ مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ فِى الصَّدَقٰتِ وَالَّذِيْنَ لَا يَجِدُوْنَ اِلَّا جُهْدَهُمْ فَيَسْخَرُوْنَ مِنْهُمْۙ سَخِرَ اللّٰهُ مِنْهُمْۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ اَلِيْمٌ ٧٩

Artinya: *"Orang-orang (munafik) yang mencela orang-orang beriman yang memberikan sedekah dengan sukarela, (mencela) orang-orang yang tidak mendapatkan (untuk disedekahkan) selain kesanggupannya, lalu mereka mengejeknya. Maka, Allah mengejek mereka dan bagi mereka azab yang sangat pedih"*(QS. At-Taubah [9]: 79).

Kandungan Ayat

Surah At-Taubah ayat 79 tentang celaan Allah terhadap kaum munafik yang selalu berusaha merendahkan orang-orang beriman. Mereka mencela orang kaya yang bersedekah banyak dengan menuduh riya, dan mengejek orang miskin yang hanya mampu memberi sedikit dengan merendahkannya. Allah menegaskan bahwa sebagai balasan, Dia akan mengejek mereka kembali, yaitu dengan membiarkan mereka dalam kehinaan dan kesesatan, serta menyiapkan bagi mereka azab yang pedih (RI, 2019, p. 90).

Penafsiran Ibnu Katsir

Ibnu Katsir mengungkapkan dalam kitab tafsirnya bahwa ayat ini merupakan teguran dan kritikan terhadap orang-orang munafik. Di antara sifat orang-orang munafik adalah tidak akan ada seorang pun

yang lepas dari celaan dan ejekan mereka dalam segala hal. Bahkan orang-orang yang suka bersedekah pun tidak lepas dari celaan orang-orang munafik tersebut. Jika ada seseorang yang suka bersedekah dan membawa harta yang banyak maka orang munafik tersebut mengatakan bahwa orang itu riya, dan jika ada seseorang yang suka bersedekah datang membawa harta yang sedikit maka orang munafik tersebut mengatakan bahwa Allah tidak membutuhkan harta yang sedikit itu (Katsir, 2017, p. 226).

Ibnu Katsir juga mengungkapkan bahwa Allah SWT. memberikan pembalasan terhadap perbuatan mereka yang buruk dan penghinaan mereka terhadap orang-orang yang beriman. Sehingga mereka di perlakukan seperti orang-orang yang mereka olok-olok. Allah SWT juga telah menyediakan adzab yang pedih di akhirat bagi orang-orang munafik, karena balasan tersebut setimpal dengan apa yang telah mereka perbuat (Katsir, 2017, p. 226).

Analisis penulis dari penafsiran Ibnu Katsir terhadap surat At-Taubah ayat 79 adalah penafsiran ini menunjukkan sifat orang munafik yang bermuka dua dan selalu mencari kesalahan untuk merendahkan orang lain, penafsiran ini juga menggambarkan sifat orang munafik yang tidak menghargai kebaikan orang lain dan dalam penafsiran ini, Allah SWT memberikan balasan atau azab yang setimpal kepada orang-orang munafik tersebut.

Dalam ayat ini juga dijelaskan tentang ancaman bagi pelaku perundungan yaitu Allah SWT. akan memberikan azab yang pedih sebagai bentuk balasan atas penghinaan yang dilakukan oleh orang munafik terhadap kaum beriman. Hal ini menunjukkan bahwa perundungan dalam bentuk mengejek amal orang lain bukan hanya persoalan sosial, melainkan pelanggaran moral yang berdampak spiritual. Perundungan seperti ini disebut sebagai bentuk *"verbal-abuse religious bullying"* yang direspon oleh Al-Qur`an dengan hukuman

yang berat untuk menjaga kehormatan orang-orang beriman dan menghentikan budaya merendahkan sesama (Monica, 2024, pp. 55-67)

Surah At-Taubah ayat 79 menggambarkan bentuk perundungan berupa ejekan terhadap kaum mukmin yang bersedekah dengan tulus, baik dalam jumlah besar maupun kecil. Dalam menghadapi perundungan semacam ini, Al-Qur`an mendorong sikap sabar, menjaga niat ikhlas, serta tidak terpengaruh oleh cemoohan orang-orang yang mencela, sebagaimana seperti yang diajarkan dalam surah Al-Baqarah ayat 153.

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِۗ اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ ١٥٣

Artinya*: "Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar"* (QS. Al-Baqarah [2]: 153).

Ibnu Katsir menngungkapkan dalam kitab tafsirnya bahwasannya ayat ini menjelaskan tentang makna sabar dan bimbingan untuk memohon pertolongan melalui kesabaran dan shalat. Karena sesungguhnya seorang hamba itu adakalanya ia mendapatkan nikmat kemudian mensyukurinya atau ditimpa bencana kemudian menghadapinya dengan sabar. Allah SWT juga menjelaskan bahwa sebaik-baik sarana yang dapat membantu dalam menjalani berbagai musibah adalah sabar dan shalat (Katsir, 2017, p. 303).

3. QS. Hud Ayat 38

وَيَصْنَعُ الْفُلْكَۖ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَاٌ مِّنْ قَوْمِهٖ سَخِرُوْا مِنْهُۗ قَالَ اِنْ تَسْخَرُوْا مِنَّا فَاِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُوْنَۗ ٣٨

Artinya: *"Mulailah dia (Nuh) membuat bahtera itu. Setiap kali para pemuka kaumnya berjalan melewatinya, mereka mengejeknya. Dia (Nuh) berkata, "Jika kamu mengejek kami, sesungguhnya kami pun akan mengejekmu sebagaimana kamu mengejek (kami)"*(QS. Hud [11]: 38).

Kandungan Ayat

Surah Hud ayat 38 menceritakan tentang ketaatan Nabi Nuh ketika beliau membangun kapal besar atas perintah Allah. Saat itu, kaum Nabi Nūh menjadikan beliau bahan ejekan dan olok-olokan, karena mereka menganggap perbuatan itu sia-sia dan tidak masuk akal. Namun, Nabi Nūh tetap teguh dalam menjalankan perintah Allah dan menjawab ejekan kaumnya dengan tegas, bahwa jika mereka mengejeknya, maka kelak Allah akan menjadikan mereka bahan ejekan pula ketika azab menimpa mereka (RI, 2019, p. 123).

Penafsiran Ibnu Katsir

Ibnu Katsir mengungkapkan dalam kitab tafsirnya bahwasannya ayat ini menjelaskan tentang Allah SWT memerintahkan nabi Nuh untuk membuat perahu sebagai persiapan menghadapi banjir besar yang akan menimpa kaumnya yang kafir. Setiap kali kaum nabi Nuh melewatinya, mereka mengolok-olok dan mendustakan ancaman yang ditujukan kepada mereka (Katsir, 2017, p. 443).

Namun, nabi Nuh mengatakan "jika kamu mengejek kami, maka sesungguhnya kami pun mengejekmu". Maksudnya, nabi Nuh mengingatkan mereka bahwa mereka akan mendapatkan balasan dari Allah di akhirat atau dalam kehidupan mereka di dunia. Orang yang dihina dan diejek akan mendapatkan kemenangan pada akhirnya, sementara mereka yang menghina dan mengejek akan mendapatkan hukuman atau balasan dari Allah SWT (Katsir, 2017, p. 444).

Dalam surah Hud ayat 38, Allah menggambarkan bentuk perundungan sosial dan verbal yang dialami oleh Nabi Nuh ketika sedang membuat kapal atas perintah Allah. Kaumnya mencemooh, mengejek, dan meremehkannya secara terang-terangan, ini merupakan bentuk perundungan terhadap ketaatan dan dakwah seorang nabi. Meskipun dalam ayat ini lebih banyak menyoroti sikap sabar Nabi Nuh, terdapat pula ancaman implisit kepada kaum yang telah mencemooh dan mengejek Nabi Nuh yaitu berupa azab yang akan menimpa mereka.

Ibnu Katsir menegaskan bahwa ejekan dan penghinaan tersebut merupakan tanda kesombongan dan kedurhakaan yang kemudian dibalas oleh Allah dengan bencana banjir besar yang membinasakan kaum yang telah mencemooh Nabi Nuh (Katsir, 2017, p. 444).

Analisis penulis dari penafsiran Ibnu Katsir mengenai surah hud ayat 38 adalah penafsiran ini mencerminkan kesiapan nabi Nuh dalam menjalankan perintah Allah SWT meskipun menghadapi ejekan dari kaumnya. Ejekan kaum nabi Nuh menunjukkan sifat sombong dan keras kepala yang sering ditemukan dalam kisah-kisah umat terdahulu. Mereka menolak kebenaran meskipun telah diberikan peringatan yang jelas, yang menjadi penyebab kehancuran mereka. Tanggapan nabi Nuh terhadap ejekan kaumnya bukanlah memberikan balasan yang setara, melainkan nabi Nuh percaya kebenaran akan menang dan para pendusta akan menerima akibat dari perbuatannya. Ayat ini menegaskan tentang prinsip keadilan Allah SWT, di mana ejekan dan penghinaan yang dilakukan oleh kaum kafir akan berbalik kepada mereka dalam bentuk azab. Tafsir ini juga memberikan pelajaran tentang kesabaran bagi para pengikut kebenaran, bahwa balasan dari Allah akan datang pada waktu yang telah ditetapkan.

Tindakan mencela kebenaran dan merendahkan misi dakwah dianggap sebagai bentuk perundungan religious dan pelakunya tidak hanya diancam dengan hukum duniawi, tetapi juga azab di akhirat (Hayati, Irman, Harahap, & Nasution , 2025, p. 32-45). Dengan demikian, surah Hud ayat 38 ini menunjukkan bahwa Allah tidak membiarkan perundungan terjadi begitu saja, tetapi Allah akan memberikan balasan yang setimpal kepada pelaku.

Dalam surah Hud ayat 38 menggambarkan bagaimana Nabi Nuh menghadapi perundungan dari kaumnya yang mencemooh dan mengejeknya saat beliau menjalankan perintah Allah untuk membuat kapal. Sikap Nabi Nuh dalam menghadapi ejekan tersebut adalah beliau tidak membalas dengan kata-kata kasar, melainkan tetap tenang, sabar,

dan terus melanjutkan tugasnya dengan keyakinan penuh akan janji Allah (Hayati, Irman, Nasution, & Irma, 2025, pp. 32-45).

4. QS. At-Taubah Ayat 58

وَمِنْهُمْ مَّنْ يَّلْمِزُكَ فِى الصَّدَقٰتِۚ فَاِنْ اُعْطُوْا مِنْهَا رَضُوْا وَاِنْ لَّمْ يُعْطَوْا مِنْهَآ اِذَا هُمْ يَسْخَطُوْنَ ٥٨

Artinya: *"Di antara mereka ada yang mencela engkau (Nabi Muhammad) dalam hal (pembagian) sedekah-sedekah (zakat atau rampasan perang). Jika mereka diberi sebagian darinya, mereka bersenang hati, dan jika mereka tidak diberi bagian, dengan serta merta mereka marah"*(QS. At-Taubah [9]: 58).

Kandungan Ayat

Surah At-Taubah ayat 58 menjelaskan tentang sebagian orang munafik yang selalu mencari-cari kesalahan dalam pembagian sedekah. Mereka merasa tidak puas bila tidak diberi bagian, lalu mencela Nabi Muhammad dan menuduh beliau tidak adil. Namun, jika mereka mendapat bagian, mereka justru merasa senang dan tenang. Sikap ini menggambarkan watak orang munafik yang tidak ikhlas, tamak terhadap harta, dan hanya mementingkan kepentingan pribadi (RI, 2019, p. 97).

Penafsiran Ibnu Katsir

Ibnu Katsir dalam kitab tafsirnya mengungkapkan bahwasannya ayat ini menjelaskan orang munafik yang mencela Nabi karena merasa tidak puas dengan pembagian zakat. Orang-orang munafik tersebut menuduh pembagian itu tidak adil, padahal sebenarnya merekalah yang tidak jujur. Meskipun demikian mereka tidak mengingkari ajaran agama Islam, mereka marah hanya karena kepentingan untuk mendapatkan bagian (Katsir, 2017, pp. 191-192).

Analisis penulis terhadap penafsiran Ibnu Katsir tentang surah At-Taubah ayat 58 adalah Ibnu Katsir dalam kitab tafsirnya menjelaskan bahwa ayat ini turun sebagai tanggapan atas permintaan beberapa orang kepada nabi Muhammad Saw yang menginginkan

harta, tetapi nabi menegaskan bahwa beliau tidak memiliki kewenangan untuk memberikan sesuatu di luar ketetapan Allah. Tafsir ini menunjukkan bahwa Rasulullah Saw adalah utusan Allah yang bertindak sesuai dengan wahyu, bukan sebagai pemimpin yang memiliki otoritas mutlak atas kepemilikan duniawi. Hal ini menekankan konsep bahwa segala bentuk rezeki dan pemberian berada di bawah kendali Allah SWT, bukan manusia. Dari sudut pandang sosial, tafsir ini juga mengajarkan tentang pentingnya memahami batasan dalam meminta sesuatu serta tidak menuntut sesuatu yang bukan haknya.

Dalam konteks perundungan, tafsir ini memiliki relevansi yang signifikan. Salah satu bentuk perundungan adalah tekanan sosial atau pemaksaan terhadap seseorang untuk memenuhi keinginan orang lain, baik dalam bentuk materi maupun tindakan tertentu. Ketika seseorang dipaksa untuk memberikan sesuatu yang di luar kemampuannya atau wewenangnya, hal itu bisa menjadi bentuk eksploitasi atau intimidasi. Seperti dalam kisah Nabi Muhammad SAW, beliau menghadapi situasi di mana ada tekanan untuk memenuhi permintaan yang bukan menjadi hak mereka, tetapi beliau tetap berpegang pada prinsip kebenaran dan ketetapan Allah. Ini menjadi pelajaran bagi individu yang mengalami perundungan agar tetap teguh dalam prinsip mereka dan tidak merasa terpaksa untuk memenuhi tuntutan yang tidak adil. Selain itu, tafsir ini juga memberikan pelajaran bagi pelaku perundungan untuk tidak menggunakan tekanan atau pemaksaan terhadap orang lain, baik dalam bentuk verbal, emosional, maupun fisik, karena setiap individu memiliki batasan yang harus dihormati.

Ancaman terhadap perilaku perundungan yang terdapat dalam surah At-Taubah ayat 58 ini yaitu Allah menyebut mereka sebagai orang yang tidak ridha kepada Allah dan Rasul-Nya, hal ini menunjukkan bahwa mereka telah tergelincir ke dalam kemunafikan

yang bisa mengantarkan kepada azab Allah. Perilaku mencela distribusi zakat ini sebagai bentuk *verbal religius bullying*, dan menyatakan bahwa ancaman ilahi terhadap pelaku semacam ini bukan hanya kecaman moral tetapi juga hukuman akhirat berupa azab yang pedih bagi mereka yang menyakiti hati orang-orang yang menerima haknya (Monica, 2024, p. 56). Dengan demikian, surah At-Taubah ayat 58 ini memberikan pelajaran bahwa tindakan mengejek atau mencurigai niat baik orang lain, terutama konteks sosial keagamaan adalah bentuk perundungan yang berat dosanya dan berakibat fatal di sisi Allah.

Dalam menghadapi bentuk perundungan ini, sikap yang ditunjukkan Nabi adalah ketenangan, kesabaran, dan tidak membalas dengan perendahan yang sama. Sebagaimana diajarkan dalam surah Fussilat ayat 34.

وَلَا تَسْتَوِى الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۗادْفَعْ بِالَّتِيْ هِيَ اَحْسَنُ فَاِذَا الَّذِيْ بَيْنَكَ وَبَيْنَهٗ عَدَاوَةٌ كَاَنَّهٗ وَلِيٌّ حَمِيْمٌ ٣٤

Artinya: *"Tidaklah sama kebaikan dengan kejahatan. Tolaklah (kejahatan) dengan perilaku yang lebih baik sehingga orang yang ada permusuhan denganmu serta-merta menjadi seperti teman yang sangat setia"(*QS. Fussilat [41]: 34).

Ibnu Katsir dalam kitab tafsirnya mengungkapkan bahwasannya ayat ini menjelaskan tentang prinsip bahwa kebaikan dan kejahatan itu sangat berbeda dan tidak sebanding. Allah SWT berfirman bahwasannya ketika menghadapi kejahatan dianjurkan untuk menolaknya dengan cara yang lebih baik. Ketika seseorang berbuat buruk, maka tidak disarankan untuk membalasnya dengan kejahatan yang sama, akan tetapi seseorang tersebut diminta untuk membalasnya dengan kebaikan. Sebagaimana Umar bin Khattab berkata "Tolaklah menghukum orang yang berbuat maksiat kepada Allah dalam diri mu sebagaimana bila engkau berbuat taat kepada

Allah dalam dirinya", maksudnya yaitu jika seseorang berbuat maksiat kepada Allah, kita harus menanggapi hal itu dengan cara yang baik seolah-olah kita sedang melaksanakan kebaikan dalam diri orang tersebut. Kejahatan yang dibalas dengan kebaikan akan memiliki efek positif, yaitu orang yang awalnya memusuhi akan berubah menjadi seseorang yang sangat menyayangi dan mencintai, seolah-olah dia akan menjadi teman yang setia (Katsir, 2017, p. 216).

Prinsip ini mengajarkan bahwa perbedaan antara kebaikan dan kejahatan sangat jelas, dan respons terbaik terhadap perilaku buruk adalah dengan memperlihatkan akhlak yang luhur. Hal ini mencerminkan ajaran Islam yang mendorong pengendalian diri, pemaafan, dan upaya memperbaiki hubungan sosial. Sebagaimana nasihat Umar bin Khattab, seseorang yang berbuat maksiat tidak layak dibalas dengan kemaksiatan pula, melainkan diperlakukan dengan kebaikan seolah-olah ia layak menerima ketaatan. Tindakan semacam ini tidak hanya mencegah permusuhan, tetapi juga dapat melunakkan hati lawan, menjadikannya sebagai sahabat yang setia.

5. QS. Al-Humazah Ayat 1

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ١

Artinya: *"Celakalah setiap pengumpat lagi pencela"*(QS. Al-Humazah [104]: 1).

Kandungan Ayat

Surah Al-Humazah ayat 1 berisi peringatan keras dari Allah terhadap orang-orang yang gemar mencela, mengumpat, dan merendahkan orang lain. Kata *humazah* merujuk pada perilaku yang mencela dengan isyarat, sindiran, atau perbuatan, sedangkan *lumazah* lebih kepada celaan secara lisan. Ayat ini menegaskan bahwa sifat suka menghina, mengejek, atau merendahkan martabat orang lain adalah perbuatan tercela yang akan mendatangkan murka Allah. Kandungan ayat ini memberikan pelajaran moral bahwa menjaga lisan

dan sikap adalah kewajiban setiap mukmin, karena mencela orang lain sama dengan merusak kehormatan sesama manusia. Dengan demikian, ayat ini sekaligus menanamkan nilai akhlak mulia, yaitu saling menghormati, menjauhi ejekan, dan tidak meremehkan orang lain dalam bentuk apapun (RI, 2019, pp. 637-638).

Penafsiran Ibnu Katsir

Ibnu Katsir mengungkapkan dalam kitab tafsirnya bahwa ayat ini menjelaskan tentang *al-hammaz* berarti orang yang melakukan umpatan dalam bentuk ucapan, sedangkan *al-lammaz* berarti orang yang melancarkan celaan dalam bentuk perbuatan. Ibnu Katsir mengutip dari para ulama tafsir sebelumnya yang menyatakan bahwa pengumpat dan pencela ialah mereka yang menyakiti hati orang lain, baik dengan perkataan atau sikap yang tidak baik (Katsir, 2017, p. 481).

Ibnu Katsir menegaskan bahwa surah Al-Humazah ayat 1 ini mengingatkan kepada umat muslim bahwasannya perbuatan mengumpat dan mencela dapat merusak hubungan sosial dan membawa kebinasaan bagi pelakunya, baik di dunia maupun di akhirat (Katsir, 2017, p. 482).

Analisis penulis mengenai penafsiran Ibnu Katsir pada surah Al-Humazah ayat 1 adalah Ibnu Katsir dalam kitab tafsirnya menjelaskan bahwa *al-hammaz* merujuk pada orang yang mengumpat dengan ucapan, sedangkan *al-lammaz* adalah orang yang mencela melalui perbuatan. Dalam konteks perundungan (*bullying*), konsep ini sangat relevan karena menggambarkan dua bentuk utama tindakan yang menyakiti orang lain, yaitu perundungan verbal dan non-verbal. Perundungan verbal terjadi melalui hinaan, ejekan, atau fitnah yang dapat merusak harga diri korban, sementara perundungan non-verbal dapat berupa gestur merendahkan, perlakuan diskriminatif, atau

bahkan tindakan kekerasan. Ibnu Katsir juga mengutip para ulama tafsir sebelumnya yang menegaskan bahwa perilaku ini termasuk dalam perbuatan menyakiti hati orang lain, yang dalam Islam sangat dikecam. Oleh karena itu, tafsiran ini menegaskan bahwa segala bentuk perundungan, baik melalui kata-kata maupun tindakan, bukan hanya melanggar nilai-nilai sosial tetapi juga bertentangan dengan ajaran agama yang menekankan penghormatan dan kasih sayang antar sesama.

Wulandari dan Fauzan menjelaskan bahwa kata *humazah* dan *lumazah* mencerminkan realitas sosial modern berupa ujaran kebencian dan *body shaming* yang banyak terjadi di media sosial (Wulandari & Fauzan, 2021, p. 77). Selain itu, Maemunah dalam jurnalnya menyatakan bahwa perundungan verbal seperti mencemooh dan mencela merupakan salah satu bentuk kekerasan psikologis yang ditegaskan keharamannya dalam Al-Qur`an, salah satunya dalam surah al-Humazah. Ayat ini tidak hanya mengancam sikap sombong karena harta, tetapi juga perilaku kasar yang menyinggung harga diri orang lain (Maemunah, 2022, p. 122).

6. QS. Al-Qalam Ayat 11

هَمَّازٍ مَّشَّآءٍۭ بِنَمِيمٍ ١١

Artinya: *"suka mencela, (berjalan) kian kemari menyebarkan fitnah (berita bohong)"*(QS. Al-Qalam [68]: 11).

Kandungan Ayat

Surah Al-Qalam ayat 11 menjelaskan tentang sifat tercela dari orang-orang kafir Quraisy yang menentang dakwah Nabi Muhammad. Dalam ayat ini Allah menggambarkan salah satu karakter buruk mereka, yaitu *hammaz* atau orang yang gemar mencela, menghina, dan mencari-cari kesalahan orang lain. Sifat ini menunjukkan keburukan akhlak karena mereka senang merendahkan martabat sesama manusia, menyebarkan kebencian, dan memecah belah

masyarakat. Ayat ini menjadi peringatan bahwa perilaku suka mencela dan menghina merupakan ciri orang yang hatinya dipenuhi kesombongan serta jauh dari nilai kebenaran. Dengan demikian, kandungan ayat ini menegaskan pentingnya menjaga lisan, menghindari perbuatan yang merendahkan orang lain, serta menanamkan akhlak mulia dalam pergaulan sosial (RI, 2019, pp. 15-16).

Penafsiran Ibnu Katsir

Ibnu Katsir mengungkapkan dalam kitab tafsirnya bahwasannya ayat ini menjelaskan makna kata *hammaz*, yaitu orang yang suka mencela, menghina, dan merendahkan orang lain, baik secara terang-terangan maupun di belakang mereka. Kata ini mengandung arti orang yang gemar menebar kebencian, memperolok-olok, dan merusak kehormatan orang lain dengan lisannya (Katsir, 2017, p. 409). Kata ini mengandung arti orang yang gemar menebar kebencian, memperolok-olok, dan merusak kehormatan orang lain dengan lisannya. Ibnu Katsir mengaitkan sifat tersebut dengan perilaku orang kafir Quraisy, khususnya yang sangat memusuhi Nabi Muhammad, seperti Al-Walid bin Al-Mughirah yang dikenal suka mencela dan menyebarkan fitnah terhadap beliau (Katsir, 2017, p. 410).

Ibnu Katsir menjelaskan bahwa sifat *hammaz* adalah salah satu ciri akhlak tercela yang menunjukkan kerusakan hati dan lisan. Orang yang bersikap demikian bukan hanya menyakiti orang lain, tetapi juga menjerumuskan dirinya sendiri ke dalam dosa besar. Oleh karena itu, ayat ini menjadi peringatan keras agar kaum muslimin tidak meniru perilaku tersebut, sebab ia termasuk tanda kesombongan dan kekafiran yang mendatangkan murka Allah (Katsir, 2017, p. 410).

Surah Al-Qalam ayat 11 menggambarkan sifat tercela *hammaz*, yakni orang yang gemar mencela dan merendahkan orang lain. Ibnu Katsir dalam *Tafsir al-Qur'an al-'Azhīm* menjelaskan bahwa sifat

hammaz merupakan perilaku buruk yang banyak dilakukan oleh kaum kafir Quraisy, khususnya yang menentang dakwah Nabi Muhammad, seperti Al-Walid bin Al-Mughirah. Sifat ini menunjukkan kerusakan akhlak, karena pelakunya suka menyakiti orang lain dengan lisannya, menyebarkan kebencian, serta menjatuhkan kehormatan sesama manusia. Dalam pandangan Ibnu Katsir, orang yang gemar mencela tidak hanya berdampak buruk bagi korbannya, tetapi juga mengotori dirinya dengan dosa besar dan kesombongan.

Analisa penulis terhadap ayat ini yaitu ayat ini memiliki relevansi dengan fenomena perundungan di masyarakat modern. Perundungan, baik dalam bentuk verbal (ejekan, hinaan, fitnah) maupun non-verbal (isyarat, gestur merendahkan), merupakan perbuatan yang sejalan dengan sifat *hammaz* yang dikecam dalam ayat ini. Dengan demikian, ayat ini menjadi dasar normatif dalam Islam untuk melarang perilaku merendahkan dan mencela, serta menekankan pentingnya menjaga lisan dan perilaku agar tidak menimbulkan luka sosial maupun psikologis.

B. Relevansi Pemikiran Ibnu Katsir tentang Larangan Mencela, Merendahkan, dan Mengolok-olok dengan Fenomena Perundungan di Masyarakat Modern

1. Relevansi Pemikiran Ibnu Katsir tentang Larangan Mencela dengan Fenomena Perundungan di Masyarakat Modern

Penafsiran Ibnu Katsir terhadap surah Al-Hujurat ayat 11 adalah larangan mencela, mengolok-olok, dan memberikan julukan buruk, hal ini ditujukan untuk menjaga kehormatan seorang mukmin. Beliau menegaskan bahwa perilaku tersebut merupakan dosa yang dapat merendahkan martabat manusia dan menimbulkan permusuhan di tengah masyarakat (Katsir, 2017, p. 437). Penafsiran ini menekankan pentingnya etika sosial dalam Islam yaitu saling menghormati, menjaga lisan, dan tidak menjatuhkan harga diri orang lain. Dengan demikian, tafsir Ibnu Katsir memberikan landasan normative untuk

menolak segala bentuk perundungan verbal maupun non-verbal di masyarakat modern.

Fenomena perundungan di era modern banyak ditemukan dalam bentuk ejekan atau penghinaan, baik di lingkungan sekolah, tempat kerja, maupun media sosial. Salah satu contohnya yaitu *body shaming* atau ejekan yang menyasar ke fisik dan kondisi seseorang. Hal ini sejalan dengan larangan yang dijelaskan Ibnu Katsir, sebab ejekan semacam itu bukan hanya melukai perasaan, tetapi juga berpotensi merusak ukhuwah dan dosa besar. Dalam konteks ini, tafsir Ibnu Katsir sangat relevan karena menegaskan bahwa perilaku menghina dapat menjadikan seseorang lebih hina di hadapan Allah dibandingkan orang yang dihina.

Namun, tidak semua ejekan atau panggilan buruk terhadap seseorang disebut dengan perundungan karena ada juga yang ketika diejek mereka malah menjadikan ejekan atau panggilan tersebut menjadi nama panggung. Contihnya yaitu dari seorang pelawak yang terkenal di Indonesia, beliau bernama Muhammad Sulaeman Harsono, ia dikenal dengan nama panggung Haji Bolot, julukan ini berasal dari bahasa jawa yang berarti daki. Julukan ini diberi oleh neneknya yang sering bilang “jangan main hujan nanti bolotan” dan kemudian membekas menjadi nama panggungnya. Jika dipandang dari kacamata fenomena perundungan, apa yang dilakukan dalam konteks seni itu bisa menyerupai ejekan. Namun, dalam panggung hiburan, ia menjadikannya sebagai identitas komedi**,** bukan penghinaan yang menyakitkan. Hal ini menunjukkan bagaimana humor bisa beririsan dengan perundungan tergantung niat, konteks, dan penerimaan pihak yang bersangkutan.

Relevansi tafsir Ibnu Katsir juga tampak pada pencegahan dampak psikologis dari perundungan. Penelitian modern menunjukkan bahwa korban bullying rentan mengalami depresi, rasa rendah diri, bahkan gangguan kesehatan mental (Alim, 2021, p. 67). Ibnu Katsir

menegaskan bahwa Islam melarang segala bentuk penghinaan karena dapat menghilangkan kehormatan individu dan merusak kedamaian sosial. Hal ini menunjukkan bahwa nilai-nilai Qur'ani yang dipaparkan beliau tidak hanya berdimensi spiritual, tetapi juga memiliki manfaat sosial-psikologis yang sejalan dengan kebutuhan masyarakat modern dalam menghadapi fenomena perundungan.

Dengan demikian, penafsiran Ibnu Katsir tentang larangan mencela dalam QS. Al-Hujurāt ayat 11 dapat diaplikasikan sebagai pedoman untuk membangun budaya anti-perundungan di era sekarang. Pendidikan karakter di sekolah, kampanye etika berkomunikasi di media sosial, dan penguatan ukhuwah di masyarakat merupakan implementasi nyata dari pesan ayat ini. Tafsir Ibnu Katsir bukan hanya relevan untuk umat Islam, tetapi juga dapat menjadi rujukan universal dalam menciptakan masyarakat yang lebih harmonis, saling menghormati, dan terbebas dari perilaku merendahkan orang lain.

2. Relevansi Pemikiran Ibnu Katsir tentang Larangan Merendahkan dengan Fenomena Perundungan di Masyarakat Modern

Dalam penafsirannya terhadap surah At-Taubah ayat 79, Ibnu Katsir menjelaskan bahwa ayat ini turun mengenai perilaku orang-orang munafik yang merendahkan kaum mukmin dalam berinfak. Mereka mnegejek yang berinfak banyak dengan tuduhan riya`, dan meremehkan yang berinfak sedikit dengan menyebutnya tidak ada artinya. Abdurrahman bin 'Auf pernah berinfak besar lalu dituduh riya', sementara seorang sahabat miskin bernama Abu 'Aqil hanya bisa menyumbang segenggam kurma dan diejek karena jumlahnya sedikit. Menurut Ibnu Katsir, sikap merendahkan amal orang lain adalah bentuk kesombongan yang ditolak Allah, bahkan diancam dengan azab pedih (Katsir, 2017, p. 226). Tafsir ini memberikan pesan moral yang kuat bahwa Islam melarang setiap bentuk peremehan atau penghinaan

karena dapat melukai perasaan, merusak ukhuwah, dan mengganggu ketulusan amal.

Fenomena perundungan modern menunjukkan kesamaan pola dengan sikap orang munafik dalam ayat tersebut. Di sekolah, misalnya, seorang siswa dari keluarga tidak mampu hanya bisa menyumbang sedikit uang ketika ada iuran kegiatan amal, tetapi teman-temannya mengejek dengan kalimat seperti, “Segitu doang? Malu-maluin!” Perilaku ini mirip dengan ejekan orang munafik terhadap Abu ‘Aqil, yang meskipun menyumbang sedikit, tetap bernilai besar di sisi Allah. Penelitian di SDN 44 Kota Bima menemukan bahwa perilaku bullying menimbulkan kecemasan, depresi, dan hilangnya rasa percaya diri pada korban (Raihan, Al-Khumaero, & Hidayat, 2024, pp. 65-78). Hal ini memperlihatkan relevansi tafsir Ibnu Katsir dengan realitas saat ini: merendahkan orang lain, sekecil apa pun bentuknya, dapat menimbulkan dampak sosial dan psikologis yang serius.

Relevansi tafsir Ibnu Katsir semakin nyata ketika dikaitkan dengan fenomena perundungan di media sosial. Tidak jarang, seseorang yang membagikan aksi sosial sederhana di dunia maya, seperti berbagi nasi bungkus kepada fakir miskin, kemudian dihina dengan komentar “Cuma segitu, buat konten aja” atau “ngasih receh aja pamer”. Fenomena ini sangat mirip dengan ejekan orang munafik terhadap sedekah kecil sahabat Nabi. Studi fenomenologi tentang bullying di sekolah dasar juga menyoroti bahwa perundungan verbal maupun non-verbal berdampak pada isolasi sosial, trauma emosional, hingga menurunnya motivasi belajar (Surul & Shaleh , 2023, pp. 121-123). Hal ini sejalan dengan pesan Qur`ani bahwa Allah mengutuk perilaku merendahkan karena merusak kehormatan manusia dengan mengganggu ketentraman sosial.

Dengan demikian, pemikiran Ibnu Katsir tentang larangan merendahkan dalam QS. At-Taubah ayat 79 sangat relevan untuk diaplikasikan di era modern. Dalam dunia pendidikan, tafsir ini dapat

menjadi dasar pendidikan karakter yang menumbuhkan sikap saling menghargai antar siswa tanpa memandang kemampuan atau keadaan ekonomi. Di media sosial, ia dapat mencegah praktik *cyberbullying* berupa komentar merendahkan yang kerap merusak harga diri orang lain. Sementara dalam kehidupan bermasyarakat, pesan ini bisa dijadikan pedoman moral untuk menolak diskriminasi dan pelecehan yang merendahkan martabat manusia. Oleh karena itu, tafsir Ibnu Katsir bukan hanya memberikan panduan keagamaan, tetapi juga solusi kontekstual bagi problem perundungan di masyarakat modern.

3. Relevansi Pemikiran Ibnu Katsir tentang Larangan Mengolok-olok dengan Fenomena Perundungan di Masyarakat Modern

Dalam penafsirannya terhadap surah Hud ayat 38, Ibnu Katsir menjelaskan bahwa ayat ini berkaitan dengan kisah Nabi Nuh yang sedang membuat bahtera (kapal) atas perintah Allah. Saat itu, kaum Nuh mengejek dan mengolok-oloknya karena membangun kapal di daratan yang jauh dari air. Ibnu Katsir menegaskan bahwa ejekan tersebut menunjukkan kebodohan dan kesombongan mereka, sebab mereka tidak mengetahui bahwa Allah akan menurunkan banjir besar sebagai azab atas kedurhakaan mereka. Bagi Ibnu Katsir, sikap mengolok-olok para nabi dan orang beriman merupakan bentuk penentangan terhadap kebenaran yang mendatangkan murka Allah (Katsir, 2017, p. 444). Ayat ini menjadi pelajaran penting bahwa olok-olok tidak hanya menyakiti hati, tetapi juga mencerminkan kesombongan dan pelecehan terhadap orang lain.

Fenomena perundungan di masyarakat modern menunjukkan kesamaan dengan perilaku kaum Nabi Nuh. Misalnya, di sekolah seorang siswa yang rajin belajar atau berpenampilan berbeda sering kali dijadikan bahan ejekan dengan sebutan seperti “kutu buku,” “aneh,” atau “norak.” Ejekan ini terlihat sepele, tetapi sebenarnya dapat mengikis rasa percaya diri korban. Penelitian menemukan bahwa

perundungan verbal dalam bentuk ejekan merupakan jenis bullying yang paling sering terjadi di sekolah dan berdampak pada menurunnya motivasi belajar serta kesehatan mental anak (Raihan, Al-Khumaero, & Hidayat, 2024, pp. 65-78). Dengan demikian, tafsir Ibnu Katsir terhadap ayat ini masih sangat relevan sebagai dasar moral untuk menolak perundungan, khususnya dalam bentuk olok-olok.

Fenomena serupa juga tampak di media sosial. Sering kali, seseorang yang mencoba mengekspresikan kreativitas atau ide baru diejek habis-habisan di kolom komentar. Contohnya, konten edukasi sederhana yang dibuat pelajar atau mahasiswa bisa dianggap "alay" atau "tidak berguna" oleh sebagian netizen. Fenomena *cyberbullying* ini mirip dengan perilaku kaum Nuh yang menertawakan Nabi hanya karena mereka tidak memahami tujuan sebenarnya dari tindakannya. Penelitian menunjukkan bahwa *cyberbullying* memberikan dampak serius pada kesehatan mental, termasuk depresi, kecemasan, bahkan keinginan bunuh diri pada korban (Suryajaya, Mulyani, & Pratama, 2023, pp. 98-110). Hal ini menegaskan pentingnya nilai Qur'ani dalam menghindari ejekan yang dapat melukai martabat orang lain.

Dengan demikian, pemikiran Ibnu Katsir tentang larangan mengolok-olok sebagaimana tergambar dalam surah Hud ayat 38 memiliki relevansi besar dalam kehidupan modern. Ia tidak hanya memberikan pelajaran teologis tentang akibat mengolok-olok kebenaran, tetapi juga pesan moral agar manusia menjaga lisannya dari perkataan yang bisa melukai orang lain. Dalam dunia pendidikan, tafsir ini dapat menjadi dasar penguatan pendidikan karakter anti-*bullying*. Di ruang digital, ayat ini menjadi pengingat bahwa komentar negatif atau ejekan yang tampak ringan bisa berimplikasi besar terhadap psikologis orang lain. Oleh karena itu, penafsiran Ibnu Katsir dapat dijadikan pedoman dalam membangun masyarakat yang lebih beradab, menghargai perbedaan, dan menolak segala bentuk perundungan.

C. Upaya Pencegahan Perundungan Menurut Ibnu Katsir

Berdasarkan dari penafsiran Ibnu Katsir terhadap ayat-ayat Al-Qur`an yang menekankan larangan mencela, menghina, serta merendahkan orang lain, upaya pencegahan perundungan menurut beliau berfokus pada penanaman akhlak mulia, penguatan ukhuwah islamiyah, dan penghormatan terhadap martabat sesama manusia. Dalam tafsirnya terhadap surah Al-Hujurat ayat 11, Ibnu Katsir menegaskan bahwa Allah melarang seorang mukmin memperolok, merendahkan, ataupun memanggil saudaranya dengan panggilan buruk, sebab tindakan tersebut dapat melukai harga diri dan menimbulkan permusuhan di antara manusia (Katsir, 2017, p. 377). Dengan demikian, pencegahan perundungan harus dilakukan melalui pendidikan akhlak yang berlandaskan nilai Al-Qur`an, yaitu menumbuhkan rasa saling menghormati, menjauhi sikap sombong, serta membiasakan diri menggunakan perkataan yang baik. Selain itu, Ibnu Katsir juga menekankan pentingnya pengendalian lisan dan sikap karena keduanya sering menjadi pemicu timbulnya perundungan.

Strategi pencegahan perundungan melalui pendekatan Islam menekankan pentingnya literasi, nasihat, dan penegakan aturan berbasis nilai religius. Upaya pencegahan perundungan dapat dilakukan dengan menumbuhkan kesadaran moral melalui pendidikan agama, menjadi teladan akhlak, memberikan dukungan kepada korban, serta melakukan rekonsiliasi antara korban dan pelaku (Alim, 2021, p. 67). Strategi ini sejalan dengan prinsip Ibnu Katsir bahwa merendahkan sesama merupakan tindakan tercela yang bertentangan dengan ukhuwah Islamiyah. Dengan menanamkan akhlak mulia dan kesadaran akan martabat manusia, perundungan dapat diminimalisasi sejak dini.

Dalam lingkungan sekolah, pencegahan perundungan dapat dilakukan melalui pendidikan akhlak, pembiasaan sikap saling menghormati, dan penguatan pendidikan karakter. Hal ini sejalan dengan penafsiran Ibnu Katsir terhadap QS. At-Taubah ayat 79, yang menjelaskan tentang sikap orang munafik yang suka mencela orang beriman ketika mereka bersedekah, baik dalam jumlah sedikit maupun banyak. Ayat ini

menunjukkan bahwa ejekan terhadap kebaikan orang lain adalah sikap tercela. Jika diaplikasikan di sekolah, siswa harus dilatih untuk menghargai usaha teman-temannya tanpa mencela atau merendahkan sesama. Sebagaimana dijelaskan oleh Alim dalam jurnalnya, bahwasannya pendekatan islam dalam pendidikan dapat meminimalisir tindakan perundungan dengan menanamkan nilai ukhuwah dan penghormatan antar sesama (Alim, 2021, p. 67).

Dalam lingkungan keluarga, peran orang tua sangat penting untuk menanamkan akhlak mulia sejak dini. QS. At-Taubah ayat 58 yang ditafsirkan Ibnu Katsir menggambarkan perilaku sebagian orang yang mudah menyalahkan dan menuduh zalim ketika tidak mendapatkan bagian dari pembagian sedekah. Tafsir ini memberikan pelajaran bahwa sikap iri hati dan merasa dirugikan sering melahirkan kata-kata kasar dan hinaan. Oleh karena itu, orang tua harus menanamkan nilai syukur, empati, dan keikhlasan kepada anak agar tidak tumbuh menjadi pribadi yang mudah mencela dan merendahkan orang lain. Lingkungan keluarga adalah basis utama pembentukan karakter anak untuk mencegah perilaku agresif dan perundungan (Musfiroh, 2020, pp. 50-62).

Sementara dalam masyarakat luas, pencegahan perundungan dapat dilakukan dengan menumbuhkan kesadaran kolektif tentang pentingnya saling menghargai perbedaan. QS. Hud ayat 38 menceritakan kisah Nabi Nuh yang diejek oleh kaumnya ketika sedang membuat kapal. Dalam tafsirnya, Ibnu Katsir menjelaskan bahwa ejekan tersebut mencerminkan kesombongan dan ketidakmampuan menerima kebenaran. Namun, Nabi Nuh menanggapi hinaan itu dengan kesabaran dan keteguhan iman. Hal ini menjadi teladan bahwa dalam kehidupan bermasyarakat, sikap sabar, menahan lisan, dan mengedepankan akhlak mulia adalah kunci dalam mencegah serta menghadapi perilaku perundungan. Pada lingkungan masyarakat pencegahan perundungan berbasis pada internalisasi nilai-nilai Islam yang menekankan ukhuwah, toleransi, dan penghormatan terhadap sesama (Syamsuddin, 2022, pp. 89-93).

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa sebagai mufassir *bi al-ma`tsur,* Ibnu Katsir menafsirkan ayat-ayat yang berkaitan dengan perundungan. Beliau menjelaskan lafaz-lafaz yang mengandung makna penghinaan, celaan, maupun perilaku menyakiti sesame secara verbal atau fisik dengan pendekatan tafsir klasik. Setiap lafaz yang menunjukkan bentuk ketidakadilan atau kezhaliman terhadap orang lain dijabarkan merujuk pada konteks ayat dan peristiwa yang melatarbelakanginya, sehingga memberikan pemahaman bahwa Al-Qur`an menentang segala bentuk perundungan, baik secara individu maupun sosial, dengan rincian sebagai berikut:

1. Penafsiran Ayat-ayat tentang larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok dalam Al-Qur`an menurut Ibnu Katsir

   Berdasarkan penafsiran Ibnu Katsir terhadap ayat-ayat yang berkaitan dengan larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok, dapat disimpulkan bahwa Al-Qur'an secara tegas melarang segala bentuk perilaku tersebut karena berpotensi merusak kehormatan manusia serta menimbulkan perpecahan dan permusuhan di tengah masyarakat. Ibnu Katsir menjelaskan bahwa perilaku mengejek, menghina, dan memberikan julukan buruk biasanya bersumber dari kesombongan, kedengkian, dan rasa superioritas yang dimiliki seseorang terhadap orang lain. Dalam pandangan beliau, tindakan seperti ini tidak hanya berdampak pada individu yang menjadi korban, tetapi juga menimbulkan kerusakan sosial yang lebih luas berupa kebencian, hilangnya rasa persaudaraan, serta melemahnya ukhuwah islamiyah. Oleh karena itu, penafsiran ini menekankan pentingnya menjaga lisan, membina adab dalam pergaulan, dan menanamkan

akhlak mulia sebagai upaya untuk mencegah perundungan serta membangun masyarakat yang harmonis dan beradab.

2. Relevansi Pemikiran Ibnu Katsir tentang Larangan Mencela, Merendahkan, dan Mengolok-olok dengan Fenomena Perundungan di Masyarakat Modern

   Relevansi pemikiran Ibnu Katsir mengenai larangan mencela, merendahkan, dan mengolok-olok dengan fenomena perundungan di masyarakat modern sangat jelas terlihat. Penafsiran beliau terhadap ayat-ayat Al-Qur`an menunjukkan bahwa perilaku merendahkan orang lain bukanlah hal baru, melainkan sudah ada sejak masa lalu dan tetap berulang hingga kini dalam bentuk yang lebih kompleks seperti bullying di sekolah, lingkungan kerja, maupun media sosial. Pemikiran Ibnu Katsir ini menegaskan bahwa perundungan lahir dari sifat tercela seperti kesombongan, kedengkian, serta rasa ingin merendahkan orang lain, yang pada akhirnya menimbulkan keretakan hubungan sosial. Oleh karena itu, pandangan Ibnu Katsir memiliki relevansi kuat untuk dijadikan dasar dalam menghadapi fenomena bullying modern, baik melalui pendidikan akhlak, penguatan karakter, maupun penegakan nilai-nilai persaudaraan dan penghormatan terhadap martabat sesama manusia.

3. Upaya Pencegahan Perilaku Perundungan Menurut Ibnu Katsir

   Upaya pencegahan perundungan menurut Ibnu Katsir berfokus pada penanaman akhlak mulia, menjaga lisan, serta menumbuhkan rasa ukhuwah islamiyah di tengah masyarakat. Dalam penafsirannya, Ibnu Katsir menekankan bahwa perilaku mencela, menghina, dan mengolok-olok harus dicegah sejak dini karena dapat menimbulkan kerusakan sosial dan merendahkan martabat manusia. Oleh karena itu, pencegahan perlu dilakukan melalui pendidikan agama yang menanamkan nilai-nilai kesabaran, saling menghormati, dan membalas keburukan dengan kebaikan. Dalam konteks modern, pencegahan ini dapat diterapkan di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat

luas melalui penguatan karakter, pembiasaan komunikasi yang santun, serta membangun budaya saling menghargai. Dengan demikian, gagasan Ibnu Katsir tidak hanya relevan pada zamannya, tetapi juga menjadi pedoman penting dalam membentuk masyarakat yang berakhlak, beradab, dan bebas dari praktik perundungan.

B. Saran

1. Bagi masyarakat umum, hendaknya memahami bahwa perundungan dalam bentuk apapun, baik verbal, fisik, maupun sosial merupakan perbuatan yang bertentangan dengan ajaran islam. Oleh karena itu, penting untuk membudayakan sikap saling menghargai, menghormati, dan menjauhkan diri dari perilaku yang merendahkan martabat sesama.
2. Bagi lembaga pendidikan**,** terutama yang berbasis nilai-nilai Islam, disarankan agar menjadikan tafsir Ibnu Katsir tentang ayat-ayat perundungan sebagai bahan ajar dalam pendidikan akhlak dan pendidikan karakter. Hal ini penting untuk menanamkan nilai empati, sopan santun, serta kesadaran sosial sejak dini kepada peserta didik sebagai upaya preventif terhadap perundungan.
3. Bagi para dai, ustaz, dan tokoh agama, hendaknya lebih intensif mengangkat tema perundungan dalam materi dakwah atau ceramah keagamaan. Tafsir ayat-ayat tentang perundungan yang dijelaskan oleh Ibnu Katsir dapat dijadikan sebagai dasar dalam menyampaikan pesan moral dan spiritual yang kuat kepada umat, khususnya dalam menanggapi maraknya perilaku perundungan di lingkungan masyarakat modern.
4. Bagi pemerintah dan pembuat kebijakan, perlu disusun program dan kebijakan antiperundungan yang tidak hanya berbasis hukum positif, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai agama. Tafsir para ulama klasik seperti Ibnu Katsir dapat dimanfaatkan sebagai landasan dalam merancang pendidikan moral dan sosial yang mendorong terciptanya kehidupan masyarakat yang harmonis dan bebas dari kekerasan psikologis.

5. Bagi peneliti selanjutnya**,** diharapkan dapat memperluas kajian terhadap tafsir ayat-ayat perundungan dengan membandingkan pendapat ulama lainnya seperti Al-Qurthubi, Al-Tha'labî, atau mufasir kontemporer. Penelitian lebih lanjut juga dapat dilakukan dengan pendekatan interdisipliner antara tafsir, psikologi, dan sosiologi guna merespon tantangan perundungan di era digital secara lebih komprehensif.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Adilla, N. (2009). Pengaruh Kontrol Sosial Terhadap Perilaku Bullying Pelajar Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kriminologi, Vol.5, No.1*, 58.

Ahsin, N. (2002). Cyberbullying dalam Prespektif Islam. *Jurnal Informatika Upgris Vol. 8, No.1*, 7.

Al-Baqi, M. F. (1981). *Al-Mu'jam Al-Mufahras li Alfaz Al-Qur`an Al-Karim.* Dar al-Fikr al-Araby.

Al-Farmawi, A. H. (1996). *Metode Tafsir Maudhu'i Studi Pengantar* . Jakarta: Rajawali Pers.

Alim, A. (2021). Bullying dalam Prespektif Islam dan Upaya Pencegahannya. *Jurnal Al-Munawwarah, Vol. 17, No. 1*, 67.

Anwar, R. (1999). *Melacak Unsur-unsur Israiliyyat dalam Tafsir Ath-Thabari dan Tafsir Ibnu Katsir.* Bandung: CV. Pustaka Setia.

Ariana, E. F., Munadi, M., & Muttaqin, Z. (2025). Transformasi Pendidikan Anti Bullying Berdasarkan QS. Al-Hujurat Ayat 11. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman, Vol. 12, No. 1*, 7.

Arikunto. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.

Az-Zahabi, M. H. (2000). *Al-Tafsir wa Al-Mufassirin.* Kairo: Dar al-Fikr.

Baidan, N. (2005). *Metodologi Penafsiran Al-Qur`an* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ballerina, I., & Immanuel, A. S. (2019). Menelisik Perilaku Perundungan Pada Siswa SMP di Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Perilaku, Vol. 3, No. 1*, 19.

Beane, A. (2008). *Protect Your Child From Bullying (expert advice to help you recognize, prevent, and stop bullying before your child gets hurt).* USA: Jossey Bass.

Blitary, E. e. (2021). *Al-Ghazali Tentang Bahaya Mengumpat.* Surabaya: Al-Ikhlas.

Cahyadi, A. (2009). *Perang dalam Prespektif Al-Qur`an (Studi Muqarin Al-Misbah dan Ibnu Katsir).* Curup: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

Chakrawati, F. (2015). *Bullying Siapa Takut.* Solo: Tigo Ananda.

Coloroso, B. (2006). *The Bully, The Bullied, and The Bystander.* USA: Harper Collins.

Coloroso, B. (2007). *Stop Bullying (memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga SMU).* Jakarta: PT. Ikrar Mandiri Abadi.

Darmayanti, K. K. (2019). Bullying di sekolah: pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulanginya. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 17, No. 1*.

Dosen , T. (2004). *Studi Kitab Tafsir.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fanti, K. A., Frick, P. J., & Gergiou, S. (2008). Linking Callous-Unemotional Traits to Instrumental and Non Instrumental Forms of Aggression. *Jurnal of Psychopathology and Behavioral Assessment, Vol. 31, No. 4*, 285-286.

Farawi, A. A.-H. (1994). *Metode Tafsir Maudhu'i.* Jakarta: Rajawali Press.

Fitriana, R. (2022). Perundungan terhadap Nabi dalam Prespektif Tafsir dan Psikologi Qurani. *Jurnal Studi Qurani, Vol. 13, No. 1*, 61.

Ghazali, M. A. (1997). *Berdialog dengan Al-Qur`an: memahami pesan kitab suci dalam kehidupan masa kini.* Bandung: Mizan.

Hastuti, N. (2021). *Bullying dalam Al-Qur`an* . Banda Aceh: UIN Ar-Rainry.

Hayati, R., Irman, H., Nasution, J. S., & Irma, S. (2025). Reconstruction of Bullying Therapy from the Prespective of the Qur`an. *Jurnal Bikotetik, Vol. 9, No. 1*, 32-45.

Hidayah, N., & Setiawan, H. (2021). Dampak Perilaku Bullying Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan, Vol. 10, No. 2*, 145-147.

Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2018). Cyberbullying: Review of an Emerging Problem. *Theory Into Practice, Vol. 58, No. 1*, 5.

Ilahi, W. (2010). *Komunikasi Dakwah.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ilyas, H. (2004). *Studi Kitab Tafsir.* Yogyakarta : Teras.

Irawan, P. (2006). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* . Jakarta: DIA Fisip UI.

Ismail, H. (2010). *Tadabbur Ayat-ayat Motivasi.* Jakarta: Elek Media Komput Indo.

Katsir, I. (2017). Tafsir Al-Qur`an Al-'Azhim. In M. '. M. E. Ghoffar, & A. I. Al-Atsari, *Tafsir Ibnu Katsir* (p. 245). Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.

Kisti, H. H., & Fardana, N. A. (2012). Hubungan Antara Self-efficacy dengan Kreativitas Pada Siswa SMK. *Jurnal Psikologis Klinis dan Kesehatan Mentak, Vol. 1, No.2* , 52-58.

Kusnadi, D., & Aulia, F. (2021). Penguatan Psikologis Nabi Muhammad dalam Dakwah: studi terhadap QS. Ar-Ra`d: 32. *Jurnal Al-Qalam, Vol. 18, No. 3*, 101-103.

Kusumawardani, T., Putra, I. M., Alika, K., Rosyid, M. Z., & Elevenna, N. E. (2021). *Perilaku Bullying dan Dampak Pada Korban.* Jakarta: Universitas Pembangunan Nasional "Veteran".

Levianti. (2008). Konformitas dan Bullying Pada Siswa. *Jurnal Psikologi, Vol. 6, No. 1*, 6.

Lusiana, S. N., & Arifin, S. (2022). Dampak Bullying Terhadap Kepribadian dan Pendidikan Seorang Anak. *Jurnal Psikologi, Vol. 10, No. 2*, 345.

Mazzone, A., & Camodeca, M. (2019). Bullying and Moral Disengagement in Early Adolescence: Do Personality and Family Functioning Matter. *Journal of Child and Family Studies, Vol. 8, No. 1*, 13.

Monica, R. (2024). Terapi Qurani Berbasis Self-Worth dalam Menangani Bullying Verbal. *Jurnal Psikologi Islam dan Sosial Qurani, Vol. 8, No. 1*, 55-67.

Muhyin, Fajriyanti, N., Nasir, & Ridwan, M. (2023). Metode Penafsiran Ibnu Katsir dalam Tafsir Al-Qur`an Al-'Azhim. *Jurnal Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, Vol. 8, No. 1*, 148.

Muis, A., & Abdul. (2001). *Komunikasi Islam.* Bandung : Remaja Rosdakarya.

Musfiroh, T. (2020). Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter Anak . *Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 17, No. 2*, 50-62.

Mustaqim , A. (2014). *Metode Penelitian Al-Qur`an dan Tafsir.* Yogyakarta: Idea Press.

Mustaqim, A. (2003). *Madzahib Al-Tafsir: Peta Metodologi Penafsiran Al-Qur`an dari Periode Klasik Hingga Kontemporer.* Yogyakarta: Non Pustaka.

Natalia, C. (2016). Remaja, Media Sosial, dan Cyberbullying. *Jurnal Ilmiah Komunikasi, Vol. 5, No. 2*, 119.

Noya, A., Taihuttu, J., & Kiriwenno, E. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Psikologi, Vol. 5, No. 1*, 7.

Olweus , D. (1978). *Aggression in the Schools: Bullies and Whipping Boys.* Washington: Hemisphere.

Olweus, D. (2005). *`A Useful Evaluation Design, and Effects of The Olweus Bullying Prevention Program Psychology, Crime & Law.* Taylor & Francis: Blackwell .

Pratiwi, D., & Wahyudi, A. (2020). Cyberbullying dan Implikasinya Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Jurnal Psikologi Sosial, Vol. 18, No. 2*, 101-103.

Rahmadi. (2021, September 25). *Pemukulan Pelajar di Pasbar*. Retrieved Agustus 16, 2025, from langgam.id: https://langgam.id/viral-video-pemukulan-pelajar-di-pasbar-polisi-panggil-pihak-yang-terlibat-lusa

Rahman, F. (1981). *Ikhtisar Musthalah Al-Hadist.* Bandung: PT. Al-Ma'arif.

Rahmawati, S. W. (2016). Peran Iklim Sekolah terhadap Perundungan. *Jurnal Psikologi, Vol. 43, No. 2*, 167.

Raihan, R., Al-Khumaero, A., & Hidayat, T. (2024). Fenomena Bullying di Sekolah Dasar: Studi Kasus di SDN 44 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 9, No. 1*, 65-78.

Rakhmat. (1999). *Efektivitas Berkomunikasi Dalam Islam, Cet. I.* Bandung: Mizan.

Rakhmat, J. (1994). *Islam Aktual: Refleksi Seorang Cendikiawan Muslim.* Bandung: Mizan.

RI, D. A. (2019). *Al-Qur`an dan Terjemahannya.* Jakarta: Departemen Agama RI.

Ridha, A. H. (1994). *Sejarah dan Metodologi Tafsir.* Jakarta: Rajawali Press.

Rigby, K. (2008). *Children and Bullying.* USA: Blackwell.

Saefullah, F. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying Pada Siswa Siswi SMP. *Jurnal Psikologi*, 204.

Salih, S. (1997). *Mahabis fi Ulum Al-Qur`an.* Beirut: Dar al-Ilm li Al-Malayin.

Shihab, M. Q. (1992). *Membumikan Al-Qur`an.* Bandung: Mizan.

Sinaga, A. D., Sinaga, A. C., Simanjorang, B. M., Taringan, P. L., Ibrahim, M., & Perangin-angin, R. B. (Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filsafat, Vol. 1, No. 4). *Pencegahan dan Upaya Mengatasi Perilaku Perundungan Pada Remaja.* 2023: 242-243.

Sufriani, & Sari, E. P. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Bullying pada Anak Usia Sekolah, di Sekolah Dasar Kec. Syiah Kuala Banda Aceh. *Idea Nursing Journal, Vol. 8, No. 3*, 3.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif.* Bandung: Alfabeta.

Sugono, D. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia.* Jakarta: Pusat Bahasa.

Suhendar, R. D. (2018). *Faktor-faktor Penyebab Perilaku Bullying Siswa Di SMK Triguna Utama Ciputat Tanggerang Selatan.* Jakarta: UIN Syarif Hidayatulah .

Sukrillah, S. (2015). *Konsep Pendidikan Tauhid dalam Keluarga Studi Analisis Qur`an Surah Al-Baqarah Ayat 132-133 dalam Tafsir Ibnu Katsir*. Purwokerto: IAIN Saifuddin Zuhri.

Surul , H., & Shaleh , M. (2023). Fenomenologi Perilaku Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education, Vol. 9, No. 4*, 121-123.

Suryajaya, A., Mulyani, D., & Pratama, R. (2023). Dampak Bullying Terhadap Psikologis Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan, Vol. 7, No. 2*, 98-110.

Syafi'i, I. K. (1995). *Ilmu Pemerintahan dan Al-Qur`an* . Jakarta: Bumi Aksara.

Syamsuddin, S. (2022). Internalisasi Nilai Islam dalam Pencegahan Bullying di Masyarakat. *Jurnal Al-Tarbiyah, Vol. 20, No. 3*, 89-93.

Tabtabai , M. H. (1987). *Mengungkap Rahasia Al-Qur`an.* Bandung: Mizan.

Thornberg , R., & Jungert, T. (2017). Callous-Unemotional Traits, Harm-Effect Moral Reasoning, and Bullying Among Swedish Children. *Jurnal Child & Youth Care Forum, Vol. 46, No. 4*, 559.

Tuasikal, J. M. (2023, Juli 13). *Pengertian Perundungan*. Retrieved November 4, 2024, from dosen : https://dosen.ung.ac.id/JumadiTuasikal/home/2023/7/13/perundungan.html

Usman, I. (2013). Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah dan Perilaku Bullying. *Jurnal Psikologi Indonesia, Vol. 10, No. 1*, 53.

Wahyudi. (2022). *Studi Penafsiran Ayat-ayat Perundungan di dalam Tafsir Al-Qur`an Al-'Azhim karya Ibnu Katsir* . Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.

Widiastuti, A., & Hayati, R. (2024). Resiliensi Spiritual dalam Menghadapi Perundungan Verbal Menurut Al-Qur`an. *Jurnal Psikologi Qurani, Vol. 7, No. 2*, 85.

Yaqien, M. A. (2018). *Bullying dalam Prespektif Al-Qur`an dan Psikologi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.

Zuhaili, W. (1993). *Al-Qur`an Al-Karim Bunaituhu Al Tasyri `iyyat wa Khassha Ishuhu al Hadla Riyyat.* Bairut: Dar al-Fikr al-Mu'ashir.